



DIRECTION GÉNÉRALE DES ÉTUDES TECHNOLOGIQUES
DIRECTION DES ÉTUDES D'INGÉNIEURS

GUIDE DU CANDIDAT

SESSION 2026

LES CONCOURS NATIONAUX
D'ENTRÉE AUX CYCLES DE FORMATION D'INGÉNIEURS

Ce document traite des principales questions que peut se poser un candidat aux concours nationaux d'entrée aux cycles de formation d'ingénieurs.

Il est recommandé de prendre connaissance de la totalité des points traités.

TABLE DES MATIERES

1- Qui peut se présenter aux concours nationaux d'entrée aux cycles de formation d'ingénieurs ?.....	4
2- Comment s'inscrire à un concours ?.....	4
3- Quels sont les concours qui permettent l'accès à une filière ou un établissement de formation d'ingénieurs ?.....	5
4- Quelles sont les épreuves à passer?.....	9
5- Comment se déroulent les épreuves du concours?.....	9
6- Quels résultats à l'issue des épreuves?.....	10
7- Comment choisir sa filière ou son établissement de formation d'ingénieurs? 10	
8- Quelle importance accorder à la fiche de confirmation ?.....	11
9- Comment s'effectue l'affectation définitive des candidats aux établissements de formation d'ingénieurs ?.....	11
10- PRESENTATION DES ETABLISSEMENTS DE FORMATION D'INGENIEURS :.....	13
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tunis (ENIT).....	13
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Bizerte (ENIB).....	16
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sousse (ENISo).....	18
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Monastir (ENIM).....	22
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sfax (ENIS).....	24
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Gabès (ENIG).....	27
Faculté des Sciences de Tunis (FST).....	30
Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Tunis (ENSIT).....	32
Ecole Nationale d'ingénieurs de Carthage (ENICarthage).....	34
Ecole Nationale d'Electronique et des Télécommunications de Sfax (ENET'Com)	35
Ecole Polytechnique de Tunisie (EPT).....	37
Ecole Nationale des Sciences de l'Informatique (ENSI).....	39
Ecole Supérieure de la statistique et de l'Analyse de l'Information (ESSAI).....	40
École Supérieure des Communications de Tunis (SUP'COM).....	42
Ecole Nationale des Sciences et Technologies Avancées De Borj Cedria (ENSTAB)	44
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Gafsa (ENIGa).....	46

Présentation de l'Enseignement Supérieur Agricole.....	47
L'Institution de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur Agricoles.....	47
Institut National Agronomique de Tunisie (INAT).....	51
Ecole Supérieure des Industries Alimentaires de Tunis (ESIAT).....	53
Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Medjez El Bab (ESI-Medjez El Bab).....	54
Ecole Supérieure d'Agriculture de Mateur (ESA Mateur).....	56
Ecole Supérieure d'Agriculture de Mograne (ESA Mograne).....	57
Ecole Supérieure d'Agriculture du Kef (ESA Kef).....	59
Institut Supérieur Agronomique de Chott-Mariem (ISA Chott-Mariem).....	60

1- Qui peut se présenter aux concours nationaux d'entrée aux cycles de formation d'ingénieurs ?

Les formations d'ingénieurs sont accessibles principalement à travers quatre concours nationaux : **mathématiques et physique (M-P)**, **physique et chimie (P-C)**, **technologie (T)** et **biologie et géologie (B-G)**.

Ces concours s'adressent :

- 1) Aux étudiants ayant accompli un cycle préparatoire d'entrée aux établissements de formation d'ingénieurs et répondant à l'une des conditions suivantes :
 - 1-a) Avoir suivi régulièrement les enseignements de deuxième année d'un cycle préparatoire tunisien au sein d'un établissement d'enseignement supérieur public ou privé au cours de l'année universitaire 2025-2026, n'ayant pas redoublé plus qu'une seule fois et être présenté par l'établissement d'origine.
 - 1-b) Avoir suivi régulièrement les enseignements de deuxième année d'un cycle préparatoire étranger au cours de l'année universitaire 2025-2026
 - 1-c) Avoir accompli la deuxième année d'un cycle préparatoire tunisien dans un établissement d'enseignement supérieur public ou privé et ayant été présenté par leur établissement d'origine au titre de l'une des deux années qui précèdent l'année universitaire 2025-2026, à l'exclusion de ceux ayant réussi à un concours précédent et ayant confirmé, dans les délais, leurs admissions dans l'une des institutions de formation d'ingénieurs.
- 2) Les étudiants méritants ayant suivi régulièrement les enseignements de deuxième année du diplôme national de licence du système "LMD" dans les mentions des sciences et techniques au cours de l'année universitaire 2025-2026, n'ayant pas redoublé dans leurs études universitaires et qui sont présentés par leur établissement d'origine.

2- Comment s'inscrire à un concours ?

Pour chaque session, l'ouverture des concours nationaux est annoncée sur le site web du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (www.mes.tn) et le site web des concours nationaux <https://concours-ingenieurs.rnu.tn> et par affichage dans les établissements assurant des cycles préparatoires aux études d'ingénieurs et dans les établissements universitaires délivrant un diplôme national de licence du système « LMD » dans les mentions des sciences et techniques. Cette annonce intervient généralement au cours du deuxième trimestre de l'année universitaire. Elle indique notamment la date limite de dépôt des dossiers de candidature, le calendrier des épreuves, la liste des centres d'examen et la liste des pièces à fournir.

Le candidat type (2) peut retirer la fiche de candidature disponible sur le site <https://concours-ingenieurs.rnu.tn>, la remplir et la signer, ensuite la joindre au dossier de candidature avec les autres pièces à fournir citées dans le communiqué des concours nationaux d'entrée aux cycles de formation d'ingénieurs pour la session 2026.

Les candidats doivent fournir leur adresse électronique (email) ainsi que leur numéro de téléphone tunisien et **sont invités à garder ces données fonctionnelles durant toute la période des concours.**

Les candidats sont invités à effectuer leur **inscription aux concours**. Un communiqué d'ouverture des inscriptions aux concours sera publié sur le site www.mes.tn et sur <https://concours-ingenieurs.rnu.tn>. Les candidats y sont invités à finaliser leur inscription sur le site <https://concours-ingenieurs.rnu.tn> en renseignant leur parcours universitaire, intégrant les documents demandés selon leur type de candidature et effectuant le paiement des frais d'inscription aux concours.

3- Quels sont les concours qui permettent l'accès à une filière ou un établissement de formation d'ingénieurs ?

Le tableau ci-après (pages 6, 7 et 8) présente, pour chaque filière ou établissement de formation d'ingénieurs, les concours qui permettent d'y accéder pour la session 2026.

Remarque :

Le nombre des places ouvertes par filière ou par institution, et par concours, est fixé annuellement par un arrêté conjoint du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et des Ministres concernés.

Institutions	Filières	Concours			
		MP	PC	T	BG
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tunis (ENIT)	Génie Electrique	X	X	X	
	Génie Mécanique	X	X	X	
	Génie Industriel	X	X	X	
	Génie Civil	X	X	X	
	Modélisation pour l'Industrie et Services	X	X	X	
	Génie Hydraulique et Environnement	X	X	X	
	Techniques Avancées	X	X	X	
	Télécommunications	X	X	X	
	Informatique	X	X	X	
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Bizerte (ENIB)	Génie Industriel	X	X	X	
	Génie Mécanique	X	X	X	
	Génie Civil	X	X	X	
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sousse (ENISO)	Electronique Industrielle	X	X	X	
	Mécatronique	X		X	
	Informatique Appliquée	X	X	X	
	Génie productique	X		X	
	Génie Télécommunications Embarquées	X		X	
	Ingénierie logicielle automobile	X		X	

Institutions	Filières	Concours			
		MP	PC	T	BG
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Monastir (ENIM)	Génie Electrique	X	X	X	
	Génie Energétique	X	X	X	
	Génie Mécanique	X	X	X	
	Génie Textile	X	X	X	
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sfax (ENIS)	Génie Electrique	X	X	X	
	Génie Electromécanique	X	X	X	
	Génie des Matériaux et Management Industriel	X	X	X	
	Génie Informatique	X	X	X	
	Génie Biologique				X
	Géo Ressources et Environnement				X
	Génie Civil	X	X	X	
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Gabès (ENIG)	Génie Electrique - Automatique	X	X	X	
	Génie Mécanique	X	X	X	
	Génie Civil	X	X	X	
	Génie Chimique - Procédés	X	X	X	X
	Génie des Communications et Réseaux	X	X	X	
Faculté des sciences de Tunis	Chimie analytique et Instrumentation	X	X		X
	Géosciences		X		X
Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Tunis (ENSIT)	Génie Electrique	X	X	X	
	Génie Mécanique	X		X	
	Génie Civil	X	X	X	
	Génie Industriel	X	X		
	Génie Mathématiques Appliquées et Modélisation	X	X		

Institutions	Filières	Concours			
		MP	PC	T	BG
	Informatique	X	X	X	
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Carthage (ENI-Carthage)	Génie des Systèmes Industriels et Logistiques	X	X	X	
	Mécatronique	X	X	X	
	Informatique	X	X	X	
	Infotronique	X	X	X	
Ecole Nationale d'Electronique et des Télécommunications de Sfax (ENET'Com)	Génie des Télécommunications	X	X	X	
	Génie des Systèmes Electroniques et Communications	X	X	X	
	Génie Informatique Industrielle	X	X	X	
	Ingénierie des Données et Systèmes Décisionnels	X	X	X	
Ecole Polytechnique de Tunisie (EPT)		X	X	X	
Ecole Nationale des Sciences de l'Informatique (ENSI)	Informatique	X	X	X	
Ecole Supérieure de la Statistique et de l'Analyse de l'Information (ESSAI)	Statistique et Analyse de l'Information	X			
Ecole Supérieure des Communications de Tunis (SUP'COM)	Télécommunications	X	X	X	
Institut National Agronomique de Tunisie (INAT)	Sciences de la Production Végétale		X		X
	Phytiatrie		X		X
	Production Animale		X		X
	Economie Agricole	X			X
	Génie Rural, Eaux et Forêts		X		X
	Agro-alimentaire		X		X
	Halieutique				X

Institutions	Filières	Concours			
		MP	PC	T	BG
Ecole Supérieure des Industries Alimentaires de Tunis (ESIAT)	Agro-alimentaire		X		X
Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Medjez El Bab (ESI Medjez El Bab)	Hydraulique et Aménagement		X		X
	Génie Mécanique et Agro-Industriel		X	X	
	Topographie		X	X	
Ecole Supérieure d'Agriculture de Mateur (ESAMateur)	Production Animale et Fourragère				X
Ecole Supérieure d'Agriculture de Mograne (ESAMograne)	Economie Rurale	X			X
	Production Agricole				X
Ecole Supérieure d'Agriculture du Kef (ESAKef)	Sciences Agricoles		X		X
Institut Supérieur Agronomique de Chott-Mariem (ISACHM)	Horticulture				X
	Production animale				X
	Génie des systèmes horticoles				X
Ecole Nationale des Sciences et Technologies Avancées de Borj Cedria (ENSTAB)	Technologies Avancées	X	X	X	
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Gafsa (ENI-Gafsa)	Génie Chimique Industriel et Minier	X	X		X
	Génie Energétique et Technologies de l'Environnement	X	X	X	
	Génie Electromécanique	X	X	X	

4- Quelles sont les épreuves à passer?

Les concours nationaux d'entrée aux cycles de formation d'ingénieurs sont basés sur des épreuves écrites.

Pour chaque concours, les coefficients des épreuves sont communs à l'ensemble des filières et des établissements de formation d'ingénieurs concernés.

La nature des épreuves de chacun des concours, ainsi que leurs coefficients et leurs durées sont fixés conformément au tableau suivant :

Epreuves	Concours M-P		Concours P-C		Concours T		Concours B-G	
	Coefficient	Durée	Coefficient	Durée	Coefficient	Durée	Coefficient	Durée
Anglais	3	2	3	2	3	2	3	2
Biochimie, Biologie cellulaire, Génétique	-	-	-	-	-	-	4.5	2
Biologie animale et physiologie animale	-	-	-	-	-	-	4.5	2
Biologie végétale, Botanique, Physiologie végétale	-	-	-	-	-	-	4.5	2
Chimie inorganique	4	2	4	2	4	2	2	2
Chimie organique	-	-	3	2	-	-	2	2
Français	3	2	3	2	3	2	3	2
Géologie	-	-	-	-	-	-	4.5	2
Informatique	4	2	4	2	4	2	4	2
Mathématiques I	10	4	11	4	10	4	7	3
Mathématiques II	6	3	-	-	-	-	-	-
Physique	10	4	12	4	10	4	5	3
Systèmes techniques automatisés	4	3	4	3	6	3	-	-
Conception et fabrication mécanique	-	-	-	-	6	4	-	-
Total	44		44		46		44	

5- Comment se déroulent les épreuves du concours?

Chaque candidat régulièrement inscrit à un concours, reçoit une convocation individuelle téléchargeable de l'espace de candidature sur le site <https://concours-ingenieurs.rnu.tn> lui précisant le centre d'examen auquel il est affecté pour les épreuves ainsi que son numéro d'inscription qui sert d'identifiant pour toutes les opérations du concours et notamment lors du passage des épreuves.

Le candidat qui n'aurait pas reçu sa convocation quinze (15) jours au plus tard avant le début des épreuves, doit contacter sans délai le **secrétariat des concours nationaux à l'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tunis**.

Durant les épreuves, les candidats sont tenus de respecter les consignes communiquées avec la convocation.

6- Quels résultats à l'issue des épreuves?

Les copies d'examen des candidats aux concours sont anonymes. Elles sont soumises à une double correction.

Pour le traitement des résultats du concours, un score est calculé pour chaque candidat. Il correspond à la somme de ses notes sur vingt multipliées chacune par le coefficient associé à la matière.

Est accordée aux candidats admis aux concours et qui ont passé effectivement deux années au maximum au cycle préparatoire (les années de retrait d'inscription ne sont pas comptabilisées), une bonification de quinze (15) points au niveau du classement préférentiel lors du choix des filières des établissements concernés.

A l'issue des épreuves et après délibérations:

- le jury des concours établit, pour chaque concours et dans la limite des places ouvertes, la liste des candidats admis, classés par ordre de mérite,
- le jury des concours établit, éventuellement, une liste complémentaire des candidats les mieux classés après ceux de la liste des admis. Le nombre de ces candidats, classés par ordre de mérite, est fixé par le jury.

La liste des candidats admis et la liste complémentaire sont affichées au secrétariat des concours, dans les établissements assurant des cycles préparatoires et dans les centres d'examen.

Les candidats non-inscrits sur la liste des admis et sur la liste complémentaire sont éliminés du concours; l'élimination du concours peut avoir lieu aussi suite à l'obtention d'une note zéro à l'une des épreuves et après délibérations du jury.

7- Comment choisir sa filière ou son établissement de formation d'ingénieurs?

Lors de la proclamation des résultats d'admission, les candidats de la liste des admis et de la liste complémentaire doivent remplir des fiches de choix des filières des établissements concernés par chaque concours, disponibles sur le site <https://concours-ingenieurs.rnu.tn> dans les délais qui sont mentionnés sur le même site.

Quatre formes de fiches de choix sont mises à la disposition des candidats de chaque concours sur le site <https://concours-ingenieurs.rnu.tn>

1. Fiche destinée aux candidats classés parmi les 25% les plus méritants de la liste des admis. Ces candidats sont tenus de choisir un nombre minimal de filières parmi l'ensemble des filières des institutions proposées.
2. Fiche concernant les candidats classés entre 25% et 60% de la liste des admis. Ces candidats sont obligés d'y inscrire un nombre de choix, supérieur au nombre minimal de choix demandé au groupe de candidats cité précédemment.

Le jury des concours fixe, pour chaque session et pour chacun de ces deux groupes de candidats, le nombre minimal de filières à choisir par concours.

3. Fiche réservée pour le reste des candidats de la liste des admis, classés entre 60% et 100%. Ces candidats doivent nécessairement classer toutes les filières ouvertes des différents établissements concernés par le concours.
4. Fiche destinée aux candidats de la liste complémentaire qui sont tenus de classer toutes les filières ouvertes des différents établissements concernés par le concours.

Dans chaque type de fiche, sont inscrites toutes les filières des institutions proposées pour chaque concours et il y est indiqué le nombre minimal de choix qu'il faut faire. Le candidat numérote les filières des institutions choisies par ordre de préférence.

La répartition des candidats admis entre les filières des différents établissements s'effectue par le jury des concours à concurrence des places ouvertes, en respectant le choix exprimé par les candidats et en accordant la priorité aux mieux classés et en cas d'un même score, la priorité est accordée au candidat le plus jeune. Le jury des concours peut également faire bénéficier ces candidats d'une inscription sur des listes d'attente de certaines filières parmi celles qui correspondent à leurs meilleurs choix. Le nombre total des inscrits sur chaque liste d'attente est fixé par le jury.

Le jury des concours a la possibilité d'inscrire les candidats de la liste complémentaire sur des listes d'attente de certaines filières, en tenant compte des choix exprimés par les candidats et en accordant la priorité aux mieux classés et en cas d'un même score au candidat le plus jeune.

Les résultats d'affectation aux différentes filières ou institutions sont affichés au secrétariat des concours, dans les établissements assurant des cycles préparatoires et dans les centres d'examen.

8- Quelle importance accorder à la fiche de confirmation ?

Lors de la proclamation des résultats d'affectation, les candidats admis et affectés à une filière d'un établissement donné sont tenus, sous peine de perdre le bénéfice du résultat obtenu, de confirmer, sur le <https://concours-ingenieurs.rmu.tn>, le choix retenu ainsi que les filières pour lesquelles ils figurent sur leurs listes d'attente, dans les délais qui sont mentionnés sur le même site.

Les candidats de la liste complémentaire sont obligés de confirmer leurs places dans les listes d'attente sous peine de perdre le bénéfice d'une possible affectation suite aux désistements de certains candidats de la liste des admis.

Le candidat qui ne procède pas à cette opération est écarté du concours et perd le résultat obtenu.

9- Comment s'effectue l'affectation définitive des candidats aux établissements de formation d'ingénieurs ?

À l'expiration du délai de confirmation et sur la base des confirmations reçues, le jury des concours arrête la liste définitive des admis affectés aux différentes filières proposées, et ce dans la limite des places ouvertes, en faisant bénéficier éventuellement les candidats

de la liste des admis d'un meilleur choix et les candidats les mieux classés de la liste complémentaire des places non pourvues. **La validité des listes d'attente s'achève avec la proclamation des résultats définitifs.**

Le traitement des confirmations se déroule en tenant compte des trois cas de figure suivants :

- **Candidat déclaré admis à une filière de formation d'ingénieurs et ne figurant sur aucune liste d'attente** : si le candidat confirme son admission, il est affecté à cette filière. Dans le cas contraire il sera éliminé du concours.
- **Candidat déclaré admis à une filière de formation d'ingénieurs et inscrit sur une ou plusieurs listes d'attente** : trois cas de confirmation peuvent se présenter :
 - **le candidat confirme uniquement son admission à la filière et renonce aux listes d'attente** : il sera alors affecté à la filière à laquelle il est déclaré admis.
 - **le candidat confirme son admission ainsi que son inscription sur une ou plusieurs listes d'attente** : si le nombre de places non pourvues le permet, il sera affecté au meilleur choix possible de sa liste de vœux parmi les résultats confirmés. Dans le cas contraire, il sera affecté à la filière à laquelle il est déclaré admis.
 - **le candidat ne confirme pas son admission et confirme seulement son inscription sur une ou plusieurs listes d'attente** : si le nombre de places non pourvues le permet, il sera affecté au meilleur choix possible de sa liste de vœux parmi les résultats confirmés. Dans le cas contraire, il sera éliminé du concours.
- **Candidat uniquement inscrit sur une ou plusieurs listes d'attente** : s'il confirme son inscription sur une ou plusieurs de ces listes et si le nombre de places non pourvues le permet, il sera affecté au meilleur choix possible de sa liste de vœux parmi les résultats confirmés. Dans le cas contraire, il sera éliminé du concours.

Il est important de rappeler que si, après confirmation, un candidat est affecté à une filière de formation d'ingénieurs, il ne pourra plus se représenter aux concours nationaux d'entrée aux cycles de formation d'ingénieurs. Il ne pourra pas non plus demander une mutation vers une autre école de formation d'ingénieurs ou une autre filière.

Les résultats définitifs sont portés à la connaissance des candidats par affichage sur le site <https://concours-ingenieurs.rnu.tn> Ainsi,

- au secrétariat des concours sont affichés tous les résultats,
- à chaque établissement assurant des cycles préparatoires et à chaque centre d'examen sont affichés les résultats des candidats qui y sont inscrits,
- à chaque établissement de formation d'ingénieurs sont affichés les résultats des candidats qui y sont admis.

Les résultats définitifs ne sont susceptibles d'aucun changement pour quelque motif que ce soit.

10- PRESENTATION DES ETABLISSEMENTS DE FORMATION D'INGENIEURS :

Ecole Nationale d'ingénieurs de Tunis (ENIT)

Université de Tunis El Manar

Adresse : Campus universitaire Farhat Hached d'El Manar

Adresse postale : BP 37, Le Belvédère 1002 Tunis

Tel : (+216) 70 014 400

Fax : (+216) 71 872 729

E-mail: contact@utm.tn

Site Web : www.enit.rnu.tn

Filières de formation d'ingénieurs :

- Génie Civil (GC)
- Génie Electrique (GE):
Trois (3) options : Systèmes Electriques - Automatique et Informatique Industrielle - Electronique et Microélectronique.
- Génie Industriel (GI) :
Quatre (4) options : Supply Chain Management – Data Science for Smart Industry-Finance Bancaire –Economie et Energie
- Génie Mécanique (GM)
- Génie Hydraulique et Environnement (GHE)
- Informatique (Info) :
Deux (2) options : Développement mobile et embarqué – Ingénierie des logiciels et des données
- Modélisation pour l'Industrie et les Services (MIndS) :
Deux (2) options : Modélisation et Data Science – Finance et Actuariat
- Techniques Avancées (TA)
- Télécommunications (TEL) :
Trois (3) options : Internet of Things – Data Science for Embeded Communications – Infrastructures Convergées et Cloud Computing

Les neuf diplômes d'ingénieurs de l'ENIT portent le label EUR-ACE MASTER attribué en 2017 par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) pour une durée de six ans (Décision N° 2017/09-02)

Double diplomation :

Des conventions de double – diplomation sont signées avec des établissements de formation d'ingénieurs français parmi lesquels nous pouvons citer:

- Ecole des Ponts ParisTech (GC, GI et GM)
- Ecole Nationale Supérieure des Techniques Avancées, ENSTA Paris (GE, GI, GM, Info, Tel et MIndS)
- Ecole Nationale Supérieur d'Informatique pour l'Industrie et l'Entreprise, ENSIIE (GI, MIndS)
- Ecole Nationale de la Statistique et de l'Administration Economique, ENSAE (GI et MIndS)
- Grenoble INP (GI, GE, GM, GC, GHE, Tel et Info)
- IMT Atlantique (Tel et info)
- Toulouse INP (GE, GHE et Tel)
- Télécom Paris (GE, Tel et Info)

- Polytech Nantes (GE, GI, GC et Tel)

Stages:

En Tunisie: Stages en entreprise à la fin de la 1^{ère} année (stage ouvrier) , à la fin de la 2^{ème} année (stage ingénieur) et au deuxième semestre de la 3^{ème} année (projet de fin d'études).

A l'étranger: Stages ingénieur négociés chaque année par l'IAESTE – Tunisie.

Projets de fin d'études (une vingtaine par an)

Mastères et Doctorats :

L'Ecole Doctorale "*Sciences et Techniques de l'Ingénieur*" de l'ENIT (www.edsti.enit.rnu.tn) offre:

Onze (11) Mastères de recherche :

- Automatique
- Génie civil
- Modélisation en Hydraulique et Environnement
- Systèmes de Communication
- Systèmes Electriques de Puissance
- Information System Techniques
- Systèmes, Signaux et Données
- Science, Technology and Innovation Policy
- Modélisation Mathématique Déterministe et Aléatoire
- Traitement de l'Information et Complexité du Vivant
- Next Production revolution

Deux (2) Mastères Professionnels

- Innovation Management
- International Master Program on Renewable Energy Systems for Africa - TEchnology And Management

Huit (8) Doctorats :

- Génie Civil
- Génie Electrique
- Génie Industriel
- Génie Mécanique
- Génie Hydraulique
- Mathématiques Appliquées
- Sciences et Techniques de l'Information et Communication
- Systèmes de Communication

Les élèves ingénieurs de l'ENIT peuvent s'inscrire en 2^{ème} année mastère recherche de l'ENIT parallèlement à leur 3^{ème} année du cursus ingénieur ENIT et obtenir ainsi les deux diplômes.

Structures de Recherche :

Les mastères et doctorats de l'ENIT s'appuient sur onze (16) Laboratoires de recherche couvrant un vaste domaine des sciences de l'ingénieur.

Partenariats privilégiés:

L'ENIT a de nombreuses conventions de partenariat avec des entreprises tunisiennes et internationales. Le partenariat porte sur la formation des ingénieurs (enseignement, stages et projets), le coaching des étudiants, le soutien aux clubs des élèves de l'ENIT et les contrats de recherche.

Services de soutien :

- Centre Industriel Intégré de Production
- Bibliothèque à vocation technologique de plus de 30 000 ouvrages
- Deux (2) Unités de Services Communs de Recherche
- Un FABLAB géré par les étudiants
- Un Centres de Carrière et de Certification des Compétences (4C ENIT)

Vie culturelle et associative

Les clubs :

* AstroENIT, IEEE students branch, Robotique, G2foss, FabLab, Club GC, Club GE, Club GI, Club GM, Club MINDS-TA, Google Developer Student ENIT, Club Santé Bien-être et Environnement, Enactus, NATEG, EcoCar

Les associations:

- Association culturelle et sportive de l'ENIT
- Association des Diplômés de l'ENIT (ADENIT)
- International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE)
- ENT Junior Entreprise

Ecole Nationale d'ingénieurs de Bizerte (ENIB)

Université de Carthage

Adresse : B.P 66 Campus Universitaire Menzel Abderrahman 7035, Bizerte

Tel : (+216) 72 570 586)

Fax : (+216) 72 570 585

E-mail : direction.enib@enib.rnu.tn

Site Web : www.enib.tn

Présentation de l'ENIB:

L'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Bizerte (ENIB) est un établissement public relevant de l'Université de Carthage. Sa création en 2009 s'inscrit dans le contexte de réforme et de modernisation des formations d'ingénieurs en Tunisie. Son ambition est de former des ingénieurs poly-compétents, entreprenants et bons communicateurs, grâce à des programmes d'études répondants aux exigences internationales de la formation d'ingénieurs. L'ENIB se veut une Ecole ouverte sur son environnement socio-économique avec une collaboration étroite avec l'industrie, aussi bien dans des projets de recherche et développement que dans l'enseignement des élèves-ingénieurs et la formation continue.

Le local permanent de l'ENIB est en construction. Il sera implanté au Campus universitaire Menzel Abderrahmane à côté de l'ISSET et du technopôle de Bizerte. Le projet architectural de l'ENIB allie élégance, modernité et fonctionnalité. Il reflète la philosophie de l'Ecole : interactions entre les disciplines d'ingénierie qu'elle dispense et ouverture sur le monde industriel et l'environnement socio-économique.

L'ENIB (bâtiments et équipements) est financée par un prêt de l'Agence Française de Développement (AFD). C'est un des projets phares de la coopération franco-tunisienne. La convention de création de l'ENIB, prévoit un partenariat fort avec des Ecoles et institutions françaises. En effet, l'établissement de l'Ecole a été accompagné par l'Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (ENSAM), une institution de renommée qui représente un réseau de huit centres couvrant la France du sud au nord et d'est en ouest. Ce partenariat continue à travers des échanges de professeurs et d'étudiants. Ainsi, des professeurs visiteurs français dispensent des cours à l'ENIB et étudiants ENIBiens (autour de 10% de chaque promotion) obtiennent des bourses pour poursuivre une partie de leur scolarité en France et obtenir le double diplôme d'ingénieurs ENIB-ENSAM et pour certains la possibilité d'obtenir un master de l'ENSAM. Une autre convention de partenariat a été signée avec Polytech Clermont-Ferrand.

Filières de formation d'ingénieurs :

L'ENIB offre les formations d'ingénieurs en :

- Génie Industriel
- Génie Mécanique
- Génie civil

La formation à l'ENIB comporte :

- des Unités d'Enseignement Disciplinaires pour acquérir les fondamentaux
- des Unités d'Enseignement de Capacités pour travailler à plusieurs en Pluridisciplinarité
- des Unités d'Enseignement d'Expertise pour approfondir ou diversifier sa formation

La formation est complétée par des :

- Jeux d'entreprises et Mises en situation
- Projets individuels et en équipes
- Ateliers-séminaires et Conférences industrielles
- Visites et Stages en entreprises

La troisième et dernière année de la formation comprend un semestre dont le tiers est dédié aux Unités d'Expertise au Choix (UEC, ou options) et un second semestre complètement consacré au Projet de Fin d'Etudes (PFE).

- Les UEC du génie industriel sont «Performance industrielle et Lean Manufacturing» et «Certification et Qualité Aéronautique».
- Celles du génie mécanique sont «Structures Aéronautiques/Navales» et «Processus Innovants d'Industrialisation».

Grâce à nos excellentes relations avec l'industrie, un grand pourcentage des modules des UEC sont assurés à titre gracieux par des professionnels du domaine, et 100% de nos PFE se déroulent dans les entreprises et bon nombre d'entre eux mènent à des offres d'emploi à leur issue.

Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sousse (ENISo)

Université de Sousse

Adresse : BP 264 Sousse Erriadh 4023

Tél : +216 [73 369 500/501/202](tel:+21673369500)

Fax : +216 73 369 506

E-mail : Direction.eniso@eniso.rnu.tn

Site Web www.eniso.rnu.tn

L'École Nationale d'Ingénieurs de Sousse (ENISo), fondée en 2005, est une référence en formation d'ingénieurs dans cinq spécialités d'ingénierie de pointe : **Mécatronique (MECA)**, **Informatique Appliquée (IA)**, **Électronique Industrielle (EI)**, **Télécommunications Embarquées (GTE)** et **Génie Mécanique & Productique (GMP)**. Nos cinq formations, accréditées par la CTI et labellisées EUR-ACE, garantissent une reconnaissance internationale et offrent à nos diplômés une mobilité et une employabilité accrues.

Grâce à une solide formation technique, une approche polyvalente et des méthodes pédagogiques innovantes, nos ingénieurs développent des compétences transversales et une grande capacité d'adaptation. Appuyés par des équipements pédagogiques de pointe, ils sont prêts à évoluer dans un large éventail de secteurs industriels et technologiques. Cette polyvalence leur ouvre des perspectives variées, allant de l'industrie manufacturière aux nouvelles technologies.

À partir de l'année universitaire 2025-2026, une nouvelle filière en **Ingénierie Logicielle Automobile (ILA)** enrichira notre offre de formation, répondant aux besoins croissants du secteur automobile et aux évolutions technologiques du domaine.

Filières	Options (*)
Electronique Industrielle	<ul style="list-style-type: none">– Contrôle Industriel– Conception des systèmes électroniques– Systèmes électroniques embarqués
Mécatronique	<ul style="list-style-type: none">– Génie Mécatronique
Informatique Appliquée	<ul style="list-style-type: none">– Ingénierie des systèmes intelligents– Ingénierie des systèmes d'informations
Génie Télécommunications embarquées	<ul style="list-style-type: none">– Réseaux de télécommunication– Système de communication embarquée
Génie Productique	<ul style="list-style-type: none">– Génie Productique
Ingénierie Logicielle Automobile	<ul style="list-style-type: none">– Ingénierie Logicielle Automobile

(*)Les options sont ouvertes en fonction des vœux des étudiants.

Située au cœur du Technopôle Novation City à Sousse, l'ENISo bénéficie d'un fort ancrage industriel, offrant ainsi à ses étudiants de nombreuses opportunités en stages, projets de fin d'études (PFE) et collaborations avec des entreprises nationales et internationales.

Grâce à ses accords stratégiques avec des institutions de renommée internationale, l'ENISo permet à ses étudiants de bénéficier de programmes d'échanges scientifiques et technologiques, de double diplôme, de mobilité internationale et de recherche appliquée de haut niveau, favorisant le développement de compétences scientifiques et techniques avancées.

Ces collaborations incluent des programmes de double diplôme et d'échange avec des institutions prestigieuses, parmi lesquelles :

- France : ESIGELEC Rouen, Université Clermont Auvergne, Université de Poitiers, ENISE, Université Pierre et Marie Curie, Grenoble INP-UGA
- Belgique : ECAM-ISI ASBL
- Allemagne : Schmalkalden University of Applied Sciences, Deggendorf Institute of Technology
- Italie : Università Telematica Internazionale Uninettuno
- Canada : École de Technologie Supérieure
- Afrique du Nord : ESP Mauritanie, Université de Saïda Docteur Moulay Tahar-Algérie

Son environnement moderne comprend des infrastructures adaptées aux besoins des étudiants, ainsi qu'un restaurant universitaire à proximité, facilitant leur quotidien sur le campus.

Son Centre 4C et son incubateur doté d'un fablab équipé de technologies de pointe, favorisent l'insertion professionnelle et stimulent l'entrepreneuriat en offrant aux étudiants et jeunes diplômés des ressources innovantes et des outils de fabrication avancés pour concrétiser leurs projets.

La vie estudiantine à l'ENISo est particulièrement dynamique et enrichie par de nombreux clubs et associations. Ces structures permettent aux étudiants de s'investir dans des projets innovants, de développer leurs compétences personnelles et professionnelles, et de renforcer les liens au sein de la communauté universitaire, tant à l'échelle nationale qu'internationale.

L'ENISo dispose également de trois laboratoires de recherche, d'une École Doctorale "Sciences & Ingénierie", ainsi que de plusieurs mastères de recherche et professionnels, offrant de nombreuses perspectives pour la recherche et le transfert de technologies.

Certifiée ISO 21001, l'ENISo garantit une formation d'excellence, une employabilité élevée et une contribution active au développement technologique et socio-économique.

En outre, située à Sousse, une ville côtière dynamique, l'ENISo offre un cadre d'études stimulant, alliant un environnement agréable, une qualité de vie optimale et des opportunités académiques de haut niveau.

Ecole Nationale d'Ingénieurs de Monastir (ENIM)

Université de Monastir

Adresse : Avenue Ibn El Jazzar - 5019 Monastir

Tel : (+216) 73 500 511/ 73 500 244/ 73 500 515/ 73 500 516

Fax : (+216) 73 500 514

E-mail : enim@enim.rnu.tn

Site Web : www.enim.rnu.tn

L'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Monastir (ENIM), créée en 1987 par la loi N°87-64 du 13/11/1987, forme des ingénieurs dotés de compétences scientifiques, techniques et managériales de haut niveau et travaille avec les grandes entreprises et les PME, pour répondre ensemble aux défis des transformations industrielle, numérique et écologique, en Tunisie et à l'international.

Filières de formation d'ingénieurs :

Filières	Options (*)
Génie Energétique	Efficacité Énergétique (EFE) Énergies Renouvelables (ERE) Fluides Thermiques (FTH) Énergie et Environnement (EEN) Génie Pétrolier et Gazier (GPG)
Génie Electrique	Électronique Avancée et Nouvelles Technologies (EANT) Systèmes Électriques et Énergies Renouvelables (SEER) Supervision des Automatismes Industriels (SAI) Informatique Industrielle et Instrumentation (III) Modélisation et Commande de Processus (MCP)
Génie Mécanique	Ingénierie de Production (IP) Plasturgie et Composite (PC) Mécanique Numérique (MN) Ingénierie Industrielle et Négoce (IIN) Systèmes Mécaniques Automatisés (SMA)
Génie Textile	Habillement Textile (HT) Ennoblement Textile (ET) Textiles Techniques (TT) Management Industriel et Logistique (MIL)

(*) Les options sont ouvertes suivants les vœux des étudiants.

Toutes les filières sont accréditées par la Cti (label Eur-ace) depuis 2020.

Double diplôme :

L'ENIM a mis en place des doubles cursus avec les écoles suivantes :

- École Nationale Supérieure d'Ingénieurs Sud Alsace (ENSISA Mulhouse) (Génie Textile et Génie Mécanique)
- École Nationale Supérieure des Arts et Industries textiles (ENSAIT Roubaix) (Génie Textile)
- École polytechnique universitaire de Lorraine (Polytech Nancy) (Génie Mécanique, Génie Électrique et Génie Énergétique)
- Institut National des Sciences Appliquées Hauts-de-France - INSA Hauts-de-France (Valenciennes) (Génie Énergétique, Génie Mécanique et Génie Électrique)
- École Centrale de Marseille (Centrale Méditerranée) (Génie Mécanique)

Masters et Doctorats :

Les étudiants souhaitant poursuivre leurs études peuvent intégrer un parcours de Mastère (de Recherche ou professionnel), comme ils peuvent également suivre des études doctorales dans les différentes spécialités de l'ENIM :

Diplômes	Spécialités
Master de Recherche	Management de l'Énergie <i>REMENA (Renewable Energy and Energy Efficiency for Middle East and North Africa) : Master International en double diplomation avec l'Université de Kassel (Allemagne)</i>
	Génie Mécanique <i>Génie des Procédés Textiles et Paratextiles</i>
	Production Mécanique <i>Industrie 4.0</i>
Doctorat	Génie Énergétique
	Génie Électrique
	Génie Mécanique
	Génie Textile

Structures de Recherche :

Laboratoires de Recherche :

- Laboratoire d'Etudes des Systèmes Thermiques et Energétiques (LESTE)
- Laboratoire de Génie Mécanique (LGM)
- Laboratoire d'Automatique, Traitement de Signal et Image (LARATSI)
- Laboratoire de Thermique et Thermodynamique des Procédés Industriels (TTPI)
- Laboratoire de Métrologie des Systèmes Energétiques (MSE)
- Laboratoire d'Automatique, Systèmes Electriques et Environnement (LASEE)

Unité de Recherche :

- Matériaux et Procédés Textiles (MPTEX)

Associations Culturelles et Scientifiques :

L'ENIM accorde une importance majeure à la vie associative, culturelle et sportive, favorisant ainsi les échanges entre étudiants et le développement de leurs compétences personnelles. L'école propose une large diversité d'activités associatives, offrant à chacun l'opportunité de s'engager activement.

Vous pouvez rejoindre l'une des associations étudiantes telles qu'ING'ENIM, AIDI, Junior Entreprise, Enactus ou IEEE, et participer à divers clubs et équipes : Club Robotique, Club Aerospace, Club Textile, Club Mécanique, Club Énergétique, Club Théâtre, Club Musique, Club Caritatif, ainsi qu'à des projets entrepreneuriaux.

Espaces Entrepreneuriaux et Sportifs :

Centre 4C :

L'ENIM attache une importance particulière à la formation technique tout en mettant en valeur le développement des soft skills. À travers son centre 4C, elle propose régulièrement des formations visant à renforcer les compétences des étudiants et à les préparer à leur insertion professionnelle.

Coworking space :

Vous aspirez à entreprendre et à créer votre entreprise ? L'ENIM vous accompagne en proposant des programmes dédiés et en vous soutenant à travers le centre PEEMO (Pôle Étudiant Entrepreneur). Elle met également à votre disposition un espace de coworking conçu pour favoriser le travail en équipe et offrir un cadre propice au lancement de votre projet entrepreneurial.

Fablab :

L'ENIM est un véritable espace de vie et d'innovation, favorisant l'émergence de projets créatifs. Elle dispose d'un FabLab fondé sur les principes d'ouverture, de partage des connaissances et des ressources. Ce lieu est un espace incontournable pour l'innovation et la création.

Le FabLab est équipé d'outils de prototypage rapide numérique, mécanique et électronique, tels que des imprimantes 3D, une découpe laser, une CNC, une Pick and Place, une extrudeuse et des équipements de maquettage conventionnel. Il apporte un soutien essentiel aux activités de recherche et de développement, offrant ainsi aux étudiants l'opportunité de concrétiser leurs projets innovants.

Espaces Sportifs :

L'ENIM accorde également une grande importance aux activités sportives et dispose de deux terrains de football en tartan de dernière génération, ainsi que de deux vestiaires.

Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sfax (ENIS)

Université de Sfax

Adresse: Route Soukra Km 3,5 BP 1173-3038 Sfax

Tel: (+216) 74 274 088/ 74 274 409/ 74 274 418)

Fax: (+216) 74 275 595)

E-mail: enis@enis.rnu.tn

Site Web: www.enis.rnu.tn

Filières de formation d'ingénieurs:

Génie des Matériaux et management industriel:

Compétences demandées: Sciences et techniques de l'ingénieur, physique et chimie.

Débouchés: L'ingénieur sera capable d'intervenir et d'exercer ses compétences dans les domaines: élaboration de nanomatériaux, biomatériaux, céramique technique et composite, corrosion, traitement de surface, conception de moule, outillage de presse et plasturgie.

Génie Electrique:

Cinq (5) options (en 3ème année):

- Automatique (Auto)
- Informatique Industrielle AI
- Electronique et Nouvelles Technologies ENT
- Electrotechnique et Electricité Industrielle EEI
- Systèmes Electriques et Energies Renouvelables (SEER).

Compétences demandées: Sciences et techniques de l'ingénieur, physique et mathématiques.

Débouchés: L'ingénieur sera capable d'intervenir et d'exercer ses compétences dans divers domaines tels que : automatique et automatisme industriels, électrotechnique et électronique de puissance, conversion des énergies solaire et éolienne en électricité.

Génie Electromécanique:

Trois(3) options:

- Productique et Automatique Industrielle PAI
- Machines Thermiques et Construction Navale MTHCN
- Mécaniques des Matériaux et Structures MMS.

Compétences demandées: Sciences et techniques de l'ingénieur, mathématiques et physique.

Débouchés: L'ingénieur sera capable d'exercer ses compétences dans les secteurs de l'industrie automobile, aéronautique, sidérurgie, machines outils etc. Il peut être Ingénieur d'études et de conception, Responsable de projet ou d'unité de production, Responsable de maintenance etc...

Génie Informatique :

Quatre (4) options : Ingénierie Avancée de Logiciel IAL - Réseaux et Télé Communication RTC - Ingénierie des Systèmes Intelligents ISI - Systèmes Embarqués SE - Transmédia Trans.

Compétences demandées : Sciences et techniques de l'ingénieur, mathématiques et informatique.

Débouchés : L'ingénieur sera capable d'exercer les professions traditionnelles de l'informatique et d'intégrer les nouvelles carrières, telles que concepteur de logiciels, administrateur de bases de données ou télématique développement d'application mobiles et embarquées, conception de logiciels transmédia ...

Génie Biologique:

Deux (2) options:

Biotechnologies BIOT - Génie alimentaire GA.

Compétences demandées: Sciences et techniques de l'ingénieur, sciences biologiques et biochimie.

Débouchés: L'ingénieur, grâce à sa formation polyvalente en génie biologie, est capable d'exercer diverses activités professionnelles dans les secteurs suivants : organismes de recherche publique, industries agroalimentaires, sociétés d'ingénierie et d'équipements agroalimentaires, laboratoires d'analyses biologiques et biochimiques, laboratoires de contrôle agroalimentaires et bureaux d'études spécialisés.

Géo ressources et Environnement:

Deux (2) options:

Géo ressources GEOR - Aménagement et environnement AE.

Compétences demandées: Sciences & techniques de l'ingénieur et sciences géologiques.

Débouchés: L'ingénieur sera capable d'intervenir et d'exercer ses compétences dans les domaines principaux suivants: Génie civil (géotechnique, travaux publics, aménagement du territoire), Géo ressources (eau, pétrole, substances minérales, mines, énergie), matériaux de construction (granulats, pierres ornementales, béton), environnement (études d'impacts, dépollution, traitement des eaux, valorisation des déchets).

Génie Civil:

Deux (2) options: Ponts et chaussées et pathologies & Bâtiments et pathologies.

Compétences demandées: Sciences et techniques de l'ingénieur, physique, technologie et mathématiques.

Débouchés: L'ingénieur sera capable d'intervenir et d'exercer ses compétences dans les entreprises et les bureaux d'études de génie civil ainsi que les administrations publiques.

Formation en troisième cycle:

Mastères: Embedded Systems (en collaboration avec « Chemnitz University »: Germany)

Thèse de doctorat et habilitation:

- Génie Biologique GB
- Génie Mécanique GM
- Ingénierie des Systèmes Informatiques ISI
- Matériaux et Environnement ME
- Génie Electrique GE
- Génie de l'Environnement et de l'Aménagement GEA.

NB :

- L'acceptation en troisième cycle se fait par des critères fixés par des commissions de l'Ecole doctorale.

Laboratoires de Recherche:

Il y a, actuellement à l'ENIS, dix-sept (17) laboratoires: « Electronique et Technologie de l'Information », « Eau, Energie et Environnement », « Génie Enzymatique et lipase », « Génie Enzymatique et Micro biologie », « Système Electromécanique », « Computer Electronique Systèmes », « Radio Analyse et Environnement », « Chimie Industriel 2 », « Analyses Alimentaire », « Laboratoire de Chimie Industrielle et Matériaux », « Groupe de Recherche Sur les Machines Intelligentes », « Commande Automatique », « Mécanique des Fluides Appliquées et Modélisation », « Renewable Energies and Electric véhicules », « Mécanique Modélisation et Productique », « Intelligent Control of Complex Systems », « Développement et Contrôle d'applications distribuées ».

Unités de Recherche:

Il existe aussi à l'ENIS (6) unités de recherche : « Géotechnique, Environnementale et Matériaux Civils », « Commande de Machines Electriques et Réseaux de puissance », « Enzymes et Bioconversion », « Dynamique des Fluides Numérique et phénomène de transfert », « Micro Electro Thermal Systems », « Advanced technologies for Medical and signal ».

Ecole Nationale d'Ingénieurs de Gabès (ENIG)

Université de Gabès

Adresse : Rue Omar Ibn El Khattab,
6029 Gabès, **Tel :** (+216) 75 392 100, **Fax :**
(+216) 75 392 190

E-mail : contact@enig.rnu.tn

Site web: www.enig.rnu.tn

Formations d'ingénieurs
(labélisées EUR-ACE 2022-2028)

- **Génie Chimique-Procédés :**

- o **Compétences visées :**

Le Génie Chimique (Chemical engineering) est la science de l'ingénieur qui s'intéresse aux transformations physiques et chimiques de la matière et de l'énergie. Elle se base sur une maîtrise parfaite de la thermodynamique et des outils mathématiques. Le Génie Chimique – Procédés est plus orienté vers la maîtrise des procédés. Les ingénieurs de cette spécialité acquièrent des compétences approfondies qui leur permettent de concevoir, de choisir, de dimensionner et d'optimiser des procédés industriels dans divers domaines.

La formation de nos ingénieurs en GCP leur garantit des hautes compétences pour développer des projets industriels, réaliser et piloter la mise en œuvre d'unités industrielles complexes, d'exploiter et de mettre en marche ces unités. En plus, ils sont armés d'une formation solide en management et gestion de projets.

- o **Programme de formation :**

Le programme de formation, récemment révisé et accrédité à l'internationale (CTI-EURACE), prépare nos ingénieurs à l'industrie 4.0 et aux 'green-process'. Nos élèves ingénieurs développent leur compétence par, en plus des modules d'enseignement en cours intégrés et travaux pratiques, une multitude de projets et microprojets.

La formation des élèves ingénieurs est complétée par des visites industrielles obligatoires, deux

stages professionnels obligatoires, en première et en deuxième année ainsi que par un projet de fin d'études (PFE) en troisième année.

o Ressources matérielles :

Le département GCP dispose de plusieurs laboratoires d'enseignement dont un grand laboratoire comportant 14 unités pilotes, unique dans son genre en Tunisie, sur lesquels nos élèves ingénieurs apprennent à maîtriser la mise en régime et l'exploitation d'une multitude d'opérations unitaires et de réacteurs dans diverses conditions opératoires. Ces unités sont très bien équipées en instrumentations et systèmes d'acquisition et de commande qui simule les outils et équipements industriels réels.

L'école met aussi à la disposition des élèves ingénieurs les moyens informatiques nécessaires et les logiciels outils de design et de dimensionnement, tels que HYSYS, ASPEN Plus, ANSYS FLUENT, CFD, COMSOL et d'autres outils ingénieurs communs (logiciels de CAO, de calcul numérique, etc.).

Par ailleurs nos étudiants ont accès ouvert à plusieurs bases de données spécifiques et bibliographiques qui leur permettent de développer leur recherche et projets. L'accès à l'internet (Wifi) est ouvert dans tout l'espace de l'école avec un très haut débit.

o Opportunités d'emploi :

Les diplômés en GCP de notre école occupent des postes importants dans divers domaines : bureaux d'études, industries pétrolières et pétrochimique, production du pétrole et du gaz, industries chimiques, production de l'énergie et énergies renouvelables, métallurgie, industrie des polymères et matières plastiques, industries de l'environnement, industries : cosmétiques, agroalimentaire, pharmaceutique, etc. Nos diplômés se trouvent actuellement partout dans divers secteurs en Tunisie et à l'étranger (Europe, Pays du Golfe, Amérique du Nord, Afrique, etc.) occupant des hauts postes de responsabilité.

- **Génie Civil**

- o **Compétences visées :**

Le génie civil est l'art de concevoir et de réaliser des ouvrages d'infrastructures (route, bâtiment, pont, etc.). Les ingénieurs de cette spécialité acquièrent des compétences approfondies qui leur permettent de conduire des projets et des chantiers touchant au bâtiment et aux travaux publics, d'animer des équipes et de gérer des opérations dans le respect du droit, de la sécurité et du développement durable dans un contexte local, national et international.

La formation de nos ingénieurs en GCV leur garantit des hautes compétences dans la conception, la direction des travaux, l'estimation des coûts et le diagnostic des ouvrages civils ainsi que des capacités de gestion et d'organisation et l'habileté dans la résolution des problèmes.

- o **Programme de formation :**

Le programme de formation, récemment révisé et accrédité à l'internationale (CTI-EURACE), vise l'acquisition d'un bon niveau en sciences fondamentales (maths - probabilités et statistiques - analyse numérique - recherche opérationnelle - informatique ...), et se veut aussi ouvert avec les disciplines transversales telles que les langues : anglais - français, l'économie et la gestion, le droit du travail, etc.

En plus des modules d'enseignement classique, l'élève ingénieur sera invité à mettre ses compétences en pratique à travers des bureaux d'études (BE) dans toutes les disciplines du génie civil : BE Bâtiment, BE construction métallique, BE ouvrages d'art, BE routes et BE fondations spéciales.

La formation des élèves ingénieurs est complétée par des visites industrielles obligatoires, deux stages professionnels obligatoires, en première et en deuxième année ainsi que par un projet de fin d'études (PFE) en troisième année.

- o **Ressources matérielles :**

Le département dispose de plusieurs laboratoires d'enseignement. Le département possède des salles de TP équipées d'ordinateurs, en plus du centre informatique de l'établissement qui offre ses salles de TP aux différents départements.

Le département GCV dispose de plusieurs laboratoires d'enseignement dont un laboratoire de Mécanique des sols, un laboratoire de matériaux, un laboratoire de résistance de matériaux et de structures, un laboratoire d'acoustique, un laboratoire de géologie et une grande halle de génie civil.

L'école met aussi à la disposition des élèves ingénieurs les moyens informatiques nécessaires et les logiciels de dessin technique, de conception et de calcul structurel (comme CAD, simulation numérique des structures et BIM).

Par ailleurs nos étudiants ont accès ouvert à plusieurs bases de données spécifiques et bibliographiques qui leur permettent de développer leur recherche et projets. L'accès à l'internet (Wifi) est ouvert dans tout l'espace de l'école avec un très haut débit.

o **Opportunités d'emploi :**

Les diplômés en GCV de notre école occupent des postes importants dans divers domaines : directions des bâtiments dans différents ministères, sociétés et offices nationaux (STEG, Tunis Air, ONAS, SNCFT, ETAP, SONEDE, ...), bureaux d'études et de contrôle, entreprises de travaux publics et de bâtiments, etc. Nos diplômés se trouvent actuellement partout dans divers secteurs en Tunisie et à l'étranger (Europe, Pays du Golfe, Amérique du Nord, Afrique subsaharienne, etc.) occupant des hauts postes de responsabilité.

• **Génie Electrique-Automatique**

o **Compétences visées :**

Le Génie Electrique est la science de l'ingénieur qui s'intéresse à l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques et de

compétences dans les domaines de l'Electronique, de l'Electrotechnique, de l'Automatique, de l'Informatique Industrielle. Le Génie Electrique – Automatique renforce le côté « Automatique » et « Informatique Industrielle » dans la formation pour permettre aux élèves ingénieurs de maîtriser l'automatisation des procédés industriels dans ses aspects « hardware » et « software ». Les ingénieurs de cette spécialité acquièrent des compétences nécessaires de concevoir, de choisir, de dimensionner et d'optimiser des systèmes (procédés industriels, systèmes micro-électroniques, systèmes d'énergie renouvelables, etc.) en utilisant des techniques intelligentes.

La formation de nos ingénieurs en GEA leur garantit des hautes compétences pour développer, réaliser et piloter l'automatisation des systèmes (électriques, mécaniques, chimiques, etc.), d'exploiter et de mettre en œuvre des techniques intelligentes pour l'optimisation de la partie contrôle/commande des systèmes (procédés industriels, systèmes embarqués, systèmes connectés, systèmes d'énergie renouvelables, etc.) afin d'améliorer le rendement et la qualité tout en intégrant des contraintes énergétiques et environnementales.

o Programme de formation :

Le programme de formation, récemment révisé et accrédité à l'internationale (CTI-EURACE), prépare nos ingénieurs à l'industrie 4.0 et l'intelligence artificielle. Nos élèves ingénieurs développent leur compétence par, en plus des modules d'enseignement en cours intégrés et travaux pratiques, une multitude de projets tutorés.

Durant le semestre 5, les élèves ingénieurs seront appelés à choisir un parcours parmi les deux parcours proposés : Automatique et Informatique Industrielle & Systèmes Electriques.

La formation des élèves ingénieurs est complétée par des visites industrielles obligatoires, deux stages professionnels obligatoires, en première et en deuxième année

ainsi que par un projet de fin d'études (PFE) en troisième année.

o **Ressources matérielles :**

Le département GEA possède 9 laboratoires d'enseignement équipés de matériels didactiques performants capables d'assurer les travaux pratiques des enseignements proposés.

L'école met aussi à la disposition des élèves ingénieurs les moyens informatiques nécessaires et les logiciels de design, de simulation et de mise en œuvre, tels que PROTEUS, LABVIEW, MATLAB, AUTOCAD Electrical, et d'autres outils ingénieurs communs de calcul numérique et de programmation.

Par ailleurs nos étudiants ont accès ouvert à plusieurs bases de données spécifiques et bibliographiques qui leur permettent de développer leur recherche et projets. L'accès à l'internet (Wifi) est ouvert dans tout l'espace de l'école avec un très haut débit.

o **Opportunités d'emploi :**

Les diplômés en GEA de notre école occupent des postes importants dans divers domaines : sociétés et offices nationaux (STEG, ONAS, Tunis Air, Tunisie Télécom, SONEDE, SNCFT, ETAP), entreprises en TICs (Primatec, Sagemcom, ACTIA, Focus, Telnet...), bureaux d'études et de contrôle, entreprises d'informatique, de travaux d'électricité et de production de l'énergie et énergies renouvelables. Nos diplômés se trouvent actuellement partout dans divers secteurs en Tunisie et à l'étranger (Europe, Pays du Golfe, Amérique du Nord, Afrique,...) occupant des hauts poste de responsabilité.

• **Génie des Communications et des Réseaux**

o **Compétences visées :**

Le Génie des Communications et des Réseaux s'intéresse à l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques et de compétences dans les domaines de systèmes d'information, de communications et de réseaux actuels ou futurs, et de développement logiciel. Les

ingénieurs de cette spécialité acquièrent des compétences approfondies qui leur permettent de concevoir et de développer les technologies futures, mais aussi d'accéder aux métiers de conseil ou de management des systèmes d'information.

La formation de nos ingénieurs en GCR leur garantit des hautes compétences dans la conception des réseaux radio et transmissions, l'administration des parcs informatiques et les réseaux des grandes et petites entreprises (VPNs, les IDS, les Firewall), la conception, l'analyse et la gestion des systèmes connectés basés sur l'utilisation des systèmes embarqués, des technologies de communication sans fil et des protocoles de l'internet des objets (IoT), le dimensionnement des systèmes hauts débits (SDH, PDH, ATM, WDM) ; et la conception, le développement et la mise en œuvre d'un projet informatique, de la phase d'étude à son intégration, pour un client ou une entreprise selon des besoins fonctionnels et un cahier des charges.

o Programme de formation :

Le programme de formation, récemment révisé et accrédité à l'internationale (CTI-EURACE), prépare nos ingénieurs aux technologies futures et au management des systèmes d'information. Nos élèves ingénieurs développent leur compétence par, en plus des modules d'enseignement en cours intégrés et travaux pratiques, une multitude de projets et mini projets (Python, PHP, JEE, Mobile, mini-projet d'innovation, mini projet Signal et communication, mini projet développement, mini projet administration systèmes et réseaux, mini-projet télécom, mini projet entrepreneuriat).

Les certifications sont aussi présentes, ainsi, un processus de certification en CISCO, Huawei et LPI (académie CISCO, Huawei Tunisie et LPI Maghreb), accompagne la formation sous la direction d'enseignants instructeurs certifiés (CCNA R&S – HCNA R&S – HCNA AI et HCNA

WLAN) et permet à nos élèves-ingénieurs d'être certifiés.

Durant le semestre 5, les élèves ingénieurs seront appelés à choisir un parcours parmi les deux parcours proposés : Réseaux et systèmes informatiques & Réseaux et télécom.

La formation des élèves ingénieurs est complétée par des visites industrielles obligatoires, deux stages professionnels obligatoires, en première et en deuxième année ainsi que par un projet de fin d'études (PFE) en troisième année.

o Ressources matérielles :

Le département GCR dispose de plusieurs laboratoires d'enseignement équipés de matériels performants capables d'assurer les travaux pratiques des enseignements proposés.

L'école met aussi à la disposition des élèves ingénieurs les moyens informatiques nécessaires et les logiciels de design, de simulation et de mise en œuvre, et d'autres outils ingénieurs communs de calcul numérique et de programmation.

Par ailleurs nos étudiants ont accès ouvert à plusieurs bases de données spécifiques et bibliographiques qui leur permettent de développer leur recherche et projets. L'accès à l'internet (Wifi) est ouvert dans tout l'espace de l'école avec un très haut débit.

o Opportunités d'emploi :

Les diplômés en GCP de notre école occupent des postes importants dans divers domaines : entreprises en TICs (Huawei, Sofrecom, OTBS, GFi informatique, Vermeg, Telnet, FIS Technology, Ooreedo, Orange Tunisie, Veeam, Linedata Tunisie, Focus, Sagecom, Nextstep, 3S, etc.), sociétés et offices nationaux (Tunisie Telecom, Tunisair, ANF, ATI, ANSI, ANCE, CERT, OCT, CNI...), secteur financier (banque centrale, banques, ...) et les administrations publiques, etc. Nos diplômés se trouvent actuellement partout dans divers secteurs en Tunisie et à l'étranger (Europe, Pays du Golfe, Amérique du Nord, Afrique,...) occupant des hauts poste de responsabilité.

- **Génie Mécanique**

- o **Compétences visées :**

Le Génie Mécanique est la science de l'ingénieur qui s'intéresse à l'ensemble des opérations d'ingénierie visant à transformer un cahier de charge en une réalité industrielle. Partant d'études de conception, de calcul, modélisation et simulation, des procédés d'élaborations ou de fabrications sont ensuite analysés et raffinés pour aboutir à des solutions optimales et viables pour la production. Les ingénieurs de cette spécialité acquièrent des compétences approfondies qui leur permettent de concevoir, de choisir, de dimensionner et d'optimiser des procédés industriels dans divers domaines.

La formation de nos ingénieurs en GM leur garantit des hautes compétences pour l'étude de faisabilité, les définitions d'avant-projets, la conception des méthodes design et re-design, l'organisation et l'optimisation de la production et de l'industrialisation, et la conception des ateliers et chaînes de production bien structurées et implantées dans un environnement adéquat à leurs activités.

- o **Programme de formation :**

Le programme de formation, récemment révisé et accrédité à l'internationale (CTI-EURACE), prépare nos ingénieurs aux nouvelles technologies de conception et de fabrication mécanique. Nos élèves ingénieurs développent leur compétence par, en plus des modules d'enseignement en cours intégrés et travaux pratiques, une multitude de projets et microprojets (projet d'analyse numérique, projet de construction mécanique, atelier de matériaux composites et plastiques, etc.).

La formation des élèves ingénieurs est complétée par des visites industrielles obligatoires, deux stages professionnels obligatoires, en première et en deuxième année ainsi que par un projet de fin d'études (PFE) en troisième année.

- o **Ressources matérielles :**

Le département GM dispose de plusieurs laboratoires d'enseignement (atelier de Mécanique, laboratoire de matériaux et de contrôle non destructif, laboratoire de dynamique et vibration, laboratoire de machines thermiques, laboratoire de turbomachines et aérodynamique et fluides, laboratoire de systèmes hydrauliques et pneumatiques, salle de technologie, salle des logiciels).

L'école met aussi à la disposition des élèves ingénieurs les moyens informatiques nécessaires et les logiciels outils de design et de dimensionnement, tels que HYSYS, ASPEN Plus, ANSYS FLUENT, CFD, COMSOL et d'autres outils ingénieurs communs (logiciels de CAO, de calcul numérique, etc.).

Par ailleurs nos étudiants ont accès ouvert à plusieurs bases de données spécifiques et bibliographiques qui leur permettent de développer leur recherche et projets. L'accès à l'internet (Wifi) est ouvert dans tout l'espace de l'école avec un très haut débit.

o Opportunités d'emploi :

Les diplômés en GCP de notre école occupent des postes importants dans divers domaines : transports automobile, aéronautique et ferroviaire, agroalimentaire, équipement, biomécanique, nanotechnologies, service à haute valeur ajoutée technologique, centres de recherche et développement, etc. Nos diplômés se trouvent actuellement partout dans divers secteurs en Tunisie et à l'étranger (Europe, Pays du Golfe, Amérique du Nord Afrique, etc.) occupant des hauts poste de responsabilité.

Centre 4C :

L'école dispose d'un centre 4C pour améliorer l'employabilité et l'insertion professionnelle des ses jeunes diplômés, grâce à un programme riche de soutien, de suivi, de formations complémentaires et de certification dans différents domaines d'activités. Un incubateur des startups est aussi en cours de préparation pour aider les diplômés à réaliser leurs projets.

Incubateur des startups :

L'école dispose d'un incubateur des startups pour aider les diplômés à réaliser leurs projets et concrétiser leurs idées innovatrices.

Collaboration et Partenariat :

L'école est engagée dans des conventions de collaborations internationales qui assurent une mobilité internationale d'étudiants soit en classe terminale, pour effectuer leur PFE, ou en deuxième année ingénieur dans le cadre de co-diplômation (filière génie chimique-procédés).

L'ENIG a de nombreuses conventions de partenariat avec des entreprises tunisiennes et internationales. Parmi ses partenaires privilégiés l'ENIG compte : Groupe Chimique Tunisien, STEG, Sofrecom, Huawei, Orange Tunisie, ...

Il existe plusieurs projets avec des industriels et dans le cadre de coopérations internationales multilatérales (H2020, PRIMA) et bilatérales (TUN-GER, TUN-ALG, TUN-ESP, TUN-IT, TUN-FR, etc.).

Recherche et formation doctorale :

- **Mastères de Recherche**
 - o Génie Electrique : Systèmes Intelligents & Energies Renouvelables
 - o Génie Mécanique : Energétique
 - o Génie Chimique-Procédés : Bioprocédés & Bioproduits
- **Doctorat**
 - o Génie Chimique-Procédés
 - o Génie Electrique
 - o Génie Mécanique-Energétique
 - o Ingénierie de l'informatique et de la communication
- **Structures de recherche :**
 - o **2 Laboratoires de Recherche en Génie Electrique-Automatique**
 - LR Modélisation, Analyse et Commande des Systèmes
 - LR Commande Numérique des Procédés Industriels
 - o **4 Laboratoires de Recherche en Génie Chimique-Procédés**
 - LR Génie des procédés et systèmes industriels
 - LR Thermodynamique Appliquée
 - LR Environnement, Catalyse et Analyse des Procédés
 - LR Procédés, Energétique, Environnement et Systèmes Électriques
 - o **1 Laboratoire de Recherche en Génie Mécanique-Energétique**
 - LR Modélisation Mécanique, Energie et Matériaux
 - o **2 Unités de Recherche**
 - UR Machines Intelligentes
 - UR Modélisation en Génie Civil et Environnement

Vie générale des étudiants :

Plusieurs clubs scientifiques et culturels s'activent dans une dynamique continue à l'école et créent des belles occasions d'épanouissement et de développement des compétences transversales (Soft skills) à nos jeunes élèves ingénieurs. Les clubs sont très bien soutenus par l'école et organisent régulièrement des manifestations rayonnantes à l'échelle régionale. Plusieurs clubs et associations sont actuellement actifs :

- **Clubs:** IEEE ENIG Student Branch, Alliance of Engineers, JCI ENIG, Junior Entreprise ENIG, Club Génie Civil, Club Génie Chimique, Club Universe, etc.
- **Associations :** Association des Diplômés de l'ENIG, Association sportive, ATAN, TCHES, ARDEV, ...

Faculté des Sciences de Tunis (FST)

Université Tunis El Manar

Adresse : [Campus universitaire, 2092 El Manar II](#)

Tel : [\(+216\) 71 872 600](#)

Fax : [\(+216\) 71 871 666](#)

Site Web : www.fst.rnu.tn

Filières de formation d'ingénieurs :

Quatre filières de formation d'ingénieurs sont assurées à la Faculté des Sciences de Tunis, dont les objectifs sont respectivement :

▪ **Filière Chimie Analytique et Instrumentation :**

Former des ingénieurs diplômés ayant une formation solide aussi bien au niveau fondamental qu'appliqué dans le domaine du contrôle chimique et instrumental, pouvant répondre aux exigences des industries suivantes : Pharmaceutique, agroalimentaire, engrais chimiques, pétrochimique, parfumerie et cosmétique, ciments, polymères, verres et céramiques.

▪ **Filière Géosciences :**

La Filière Ingénieur en Géosciences a pour but de former des ingénieurs de haut niveau, donnant accès à des fonctions scientifiques dans différents secteurs de l'économie : cartographie thématique ; industries extractives (mines et géomatériaux) ; recherche, exploitation et gestion des ressources en eau ; géosciences appliquées aux travaux publics, géosciences de l'environnement et ingénierie du pétrole. L'ingénieur en géosciences peut également trouver des débouchés dans des institutions de recherches universitaires (technopole,...) et dans les bureaux d'études.

Débouchés et perspectives professionnelles :

▪ **Chimie Analytique et Instrumentation :**

- Ingénieur chimiste spécialisé :
- dans l'analyse et le contrôle des médicaments,
- dans l'analyse et le contrôle des produits au cours des process de fabrication dans l'industrie chimique fine et lourde,
- qualification du matériel d'analyse.
- Créateur d'entreprises dans le domaine de l'analyse et contrôle chimique.

▪ **Géosciences :**

Filière, avec ses 4 parcours en IGS5 (Géomatériaux, Eau, Pétrole et Géotechnique) préparant aux carrières de praticiens dans l'industrie ou les services publics en tant que :

- Ingénieur géologue
- Ingénieur minier (Prospection, Exploitation et Traitement des minerais)
- Ingénieur dans l'Industrie minérale (Géomatériaux et produits de carrière)
- Ingénieur pétrole (Prospection, Production)
- Ingénieur géophysique
- Ingénieur en ressources en eaux et en hydrogéologie,
- Ingénieur en géotechnique
- Ingénieur géomaticien (Urbanisme, Environnement, Aménagement, Cartographie thématique)

Créateur d'entreprises de service dans l'un des domaines cités ci-dessus.

Formation en troisième cycle :

- **Informatique** : Trois laboratoires de recherche en informatique de la faculté des sciences de Tunis ainsi que d'autres laboratoires associés, appartenant à des institutions de l'enseignement supérieur, offrent annuellement des sujets de thèses pour les ingénieurs issus du département ou d'autres écoles d'ingénieurs. Ces thèses se déroulent, en grande partie, dans le cadre de projets internationaux ou avec des industriels qui développent des activités de recherches et développement. Ils soutiennent également la préparation à des habilitations universitaires. Des liens de coopération sont permanents avec des institutions et laboratoires à l'étranger.
- **Chimie Analytique et Instrumentation** : Possibilité de poursuivre des études en vue de préparation d'une thèse de doctorat en chimie analytique.
- **Géosciences** : Possibilité de poursuivre des études de troisième cycle dans l'un des six (6) parcours de mastères de recherche (ABCR : Analyse des Bassins et Caractérisation des Réservoirs ; RMEV : Ressources Minérales-Evaluation et Valorisation ; GRDD : Georessources et Développement Durable ; SMG : Structure et Modélisation Géologiques ; GE : Géologie de l'Environnement ; HGA : Hydrogéologie Géotechnique et Aménagement) disponibles ou dans l'un des deux mastères professionnels (Géomatique et Géophysique appliquée). Possibilité après IGS5 de s'inscrire, sur dossier, en Thèse de Doctorat Sciences Géologiques.

- **Electronique :** Possibilité de poursuivre des études en vue de préparation d'une thèse de doctorat en électronique.

Ecole Nationale Supérieure d'ingénieurs de Tunis (ENSIT)

Université de Tunis

Adresse :5, Avenue Taha Hussein, Montfleury, BP 56, Bâb Manara, Tunis

Tel :(+216) 71 496 066/ 71 399 525

Fax : [\(+216\) 71 391 166](tel:+21671391166)

E-mail : contact@ensit.rnu.tn

Site Web : www.ensit.tn

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

L'École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Tunis (ENSIT) forme des ingénieurs dans des métiers répondant aux besoins réels du marché. Elle se distingue par sa capacité à évoluer avec le développement technologique et à répondre aux besoins du monde de travail. La formation allie une très solide formation théorique dans les matières scientifiques à une expérience pratique du métier d'ingénieur. Les relations étroites que l'école entretient avec le monde de l'entreprise constituent un point fort au plan pédagogique et professionnel. Dotée d'un héritage historique de plus de 50 ans dans l'enseignement scientifique et technique, l'ENSIT maintient des relations étroites avec le monde socio-économique. Le soutien actif des anciens favorise l'insertion des jeunes diplômés en entreprise.

FILIÈRES DE FORMATION D'INGÉNIEURS :

L'École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Tunis délivre le diplôme national d'ingénieur dans les spécialités habilitées EUR-ACE suivantes :

- **Génie Electrique** : Automatique et Informatique Industrielle, Systèmes Electriques, Electronique et Technologie Avancée
- **Génie Civil** : Bâtiments et Environnement, Ouvrages et Infrastructures
- **Génie Mécanique** : Productique, Conception et Production Intégrées, Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur
- **Génie Industriel** : processus industriels, systèmes d'informations, énergie, supply chain, logistique et innovation.
- **Informatique** : Génie Logiciel et Informatique Décisionnelle, Nouvelle Technologie et Sécurité
- **Génie Mathématiques appliquées et Modélisation**: Fiabilité et Maintenance, Traitement de Signal

PARTENARIATS

L'ENSIT dispose de plusieurs conventions de coopération et de partenariat avec des entreprises Tunisiennes et étrangères, couvrant les stages, la formation et la recherche. Parmi ces partenaires : All Circuits, Telnet, New Access, Line Data, Groupe Adaming, Caveo, Techni-Moule, STEG, ANETI, AFH, Best Lab, Telnet, Axefinance, Namaa, Addixo, SuperViz, ATFI, CAP, Kap It Tunisia, Imagineparteners, Injaz Tunisia, Knauf, Logidas, AIESEC, STMicroelectronics, RNTA, PLM Ressources, L2M, Sancell, Poker Boat.

Des conventions de partenariat avec des universités étrangères ont été établies et la mobilité des étudiants à l'étranger est assurée à travers les projets ERASMUS +. Durant ces trois dernières années 60 mois de bourses ont été attribués pour les stages dans le cadre des projets de fin d'études. Des professeurs sont invités chaque année pour intervenir dans la plus part des disciplines. Une convention de double diplôme Mastère/Ingénieur en Génie Mécanique entre ENSAM(ParisTech)/ENSIT a été signée. L'ENSIT est membre du consortium du projet (MEDACCR) pour l'installation de l'accréditation sous le labelle EURACE en Tunisie.

FORMATION EN TROISIÈME CYCLE

L'ENSIT dispose d'une école doctorale « Sciences et Technologie ». Elle contribue à la formation des doctorants dans des disciplines :

- **Génie Electrique**
- **Génie Mécanique**
- **Physiques**

L'ENSIT est habilitée à délivrer 6 mastères de recherche:

- 1- **Génie Electrique** :
 - Réseau d'Energie Intelligent et Technologie Avancée
 - Signal Image et Automatique Avancée),
- 2- **Génie Mécanique** (Ingénierie de Conception et de Production Mécanique),
- 3- **Informatique** (Systèmes intelligents)
- 4- **Sciences Physiques** (Matériaux
- 5- **Energies Renouvelables** (MER)
- 6- **Mathématiques** (Data Science)

STRUCTURES DE RECHERCHE :

L'activité recherche est articulée autour de 06 Laboratoires et 01 Unité de recherche aux thématiques différentes mais complémentaires des formations ingénieurs:

- LMMP : Laboratoire de Mécanique Matériaux et Procédés
- LATICE : Laboratoire Technologies de l'Information et de la Communication & Génie Electrique
- SIME : Laboratoire Signal, Image et Maitrise de l'Energie
- LISIER : Laboratoire d'Ingénierie des Systèmes Industriels et d'Energies Renouvelables.
- LSDM : Laboratoire de Spectroscopie et Dynamique Moléculaire
- LMPE: Laboratoire de Mécanique, Productique et Energie.
- CEREP : Unité Centre de recherche en Productique

SERVICES ET RESSOURCES:

L'ENSIT dispose de :

- 2 unités de service commun de recherche.
- Centre Industriel en Productique
- Plateforme industrielle de Smart-Grid et de commande des machines.
- Bibliothèque avec plus de 20000 ouvrages.
- Centre 4C.

VIE CULTURELLE ET ASSOCIATIVE

L'ENSIT encourage tous ses étudiants à adhérer aux différents clubs (Business Club ENSIT ; club Elec, Enactus ENSIT, club Evo Meca, club Génie Civil, Microsoft ENSIT, Kaizen Pro, ENSIT Society, Maseer ENSIT, club de Musique, club de Culture, IEEE junior, Junior Entreprise, activités sportives, Expert, club ORCA, club Espoir, club Génie Industriel, incubateur ESSECT-ENSIT) et associations (Homer Tunisie, Association Tunisienne des Energies Renouvelables, Association des anciens de l'ENSIT-ESSTT-ENSET). L'ENSIT organise périodiquement son Forum annuel (INSIGHT of ENSIT).

ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE CARTHAGE (ENICarthage)

Université de Carthage

Adresse : [45 Rue des Entrepreneurs, Charguia II, 2035 Tunis Carthage](#)

Tel : [\(+216\) 71 940 699 / 71 940 775](#)

Fax : [\(+216\) 71 941 579](#)

E-mail : contact.enicarthage@enicar.ucar.tn

Site Web : <http://www.enicarthage.rnu.tn/>

Présentation de l'ENICarthage et ses formations d'ingénieurs :

L'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Carthage (ENICarthage) est un établissement d'enseignement supérieur public, relevant de l'Université de Carthage, créé en 2002, en tant que Ecole Supérieure de Technologie et d'Informatique (ESTI), et transformée en école nationale d'ingénieurs recrutant ses élèves à partir du concours national d'ingénieurs depuis septembre 2012. L'ENICarthage offre quatre formations d'ingénieurs :

- **Informatique :** Généraliste et doté d'une solide culture informatique (développement, sécurité, cloud, IA, data, web...) notre ingénieur informaticien est un acteur majeur de la transformation digitale, et ce, quel que soit le secteur d'activité.

Le développement des compétences de notre ingénieur informaticien est basé sur ces thématiques fondamentales : Algorithmique et programmation, Conception, Technologie de l'information, Architecture des Systèmes d'informations, Développement web, Génie logiciel, Structure des données, Systèmes de Gestion des bases de données, Business Intelligence, Intelligence artificielle, Systèmes embarqués, Sécurité informatique, Analyse des données, Administration des réseaux, Fouilles des données, Mathématiques, Sciences économiques et sociales. En classe terminale, l'élève ingénieur aura à choisir parmi différentes options intégrant les nouvelles technologies et répondant aux besoins spécifiques du marché du travail : Bloc Chain, Cloud Computing, IOT, Big data, développement mobile, Data storage, etc.

Le département de génie informatique est un centre académique, ce qui lui permet d'offrir à ses étudiants plusieurs certifications internationales, dont les contenus sont inclus dans le cursus de la formation.

- **Mécatronique** : Notre ingénieur mécatronicien est capable de prendre en charge la conception de produits technologiques avancés à composants électroniques ou microélectroniques et de viser l'amélioration des performances de systèmes multidisciplinaires.

Le développement des compétences de notre ingénieur mécatronicien est basé sur ces thématiques fondamentales : Systèmes mécatroniques, Commande des systèmes mécatroniques, Technologies pour la mécatronique, Matériaux pour l'ingénieur, Mécanique, Circuits et systèmes, Informatique Industrielle, Signaux et systèmes, Systèmes temps réel, Informatique, Mathématiques, Sciences économiques et sociales. En classe terminale, l'élève ingénieur aura à choisir parmi trois options : Systèmes de transmission, Commandes évoluées ou Systèmes industriels.

- **Génie des Systèmes Industriels et Logistiques** : Notre ingénieur Industriel est polyvalent doté de compétences en management industriel, en conduite de changement, en innovation et en recherche et développement. Il gère les procédés d'industrialisation et cherche à améliorer les process mis en place et répondre aux enjeux sociaux et environnementaux imposés par ses clients.

L'approche pédagogique vise à préparer le futur ingénieur GSIL à communiquer avec les spécialistes de différents domaines (Pilier sciences de l'ingénieur) dans une situation de responsabilité transversale et de conduite de projets (Pilier management), en mettant en œuvre ses compétences spécifiques (Pilier génie industriel).

Pilier génie industriel : Planification, Ordonnancement, Chaîne logistique, Qualité, Maintenance, Maîtrise de l'Énergie, ERP, Six Sigma, Lean, Amélioration continue, etc.

Pilier sciences de l'ingénieur : Automatique, Mécanique, Informatique, Électrique, Mathématiques, Recherche opérationnelle, etc.

Pilier management : Economie, Comptabilité Management stratégique, Management Projet, Langues, Communication, etc.

- **Génie des Systèmes Infotroniques** : Généraliste en électronique, informatique et dans les technologies de l'information, notre ingénieur infotronicien est capable de gérer des projets complexes en traitement du signal, transmission de l'information, réseaux de communication et architecture logicielle pour des métiers en forte émergence dans les systèmes embarqués. A l'issue de la première année, trois spécialités sont offertes :
 - Systèmes et Microsystèmes Embarqués : notre infotronicien sera apte, au terme de sa formation, à gérer un projet de conception d'un système électronique embarqué et maîtrisera l'ensemble des étapes : conception matérielle du système, implantation des fonctions logicielles nécessaires au fonctionnement autonome du système, développement d'applications spécifiques.
 - Systèmes d'Energie Renouvelable : notre infotronicien sera capable de répondre à la demande croissante de l'industrie en matière d'expertise technique sur ces énergies et leurs applications. Cette option offre, aux élèves ingénieurs, une spécialisation technique de haut niveau sur les énergies renouvelables (sources, technologies, conversion, stockage, transport, contrôle, supervision, etc.) ainsi que leur hybridation et leur intégration sur les réseaux électriques.
 - Automatisation et Métrologie Industrielle : notre infotronicien sera doté de compétences en matière de solutions de mesure intégrées dans les process automatisés et sera capable de définir de nouveaux standards en matière de sécurité de process et de fiabilité et facilité de fonctionnement.

Formation en troisième cycle pour et par la recherche :

L'ENICarthage offre une formation de Mastère de recherche notamment en :

- Automatique, Robotique et Traitement de l'Information (parcours ARTI),
- Wind Energy SciencEs and Technologies (parcours WESET).

L'ENICarthage intègre également une commission de thèse de Doctorat dans la spécialité Génie Electrique.

L'école abrite un laboratoire de recherche « Electricité Intelligente et Technologies de l'Information et des Communications (EI&TIC) », dont les membres sont des enseignants chercheurs particulièrement compétents dans les domaines du Génie Electrique et des TICs travaillant sur des problématiques de recherche visant la mise en œuvre de l'Electricité et du traitement de l'Information au service du Développement Durable.

Partenariats académiques :

L'ENICarthage développe des collaborations avec nombreux partenaires académiques (Université d'Orléans, Université de Technologie Belfort-Montbéliard, Centrale Lille, Université Virtuelle de Tunis, Faculté des Sciences et Techniques de Tanger, Polytech Angers, Université de Poitiers, etc.).

Deux programmes de doubles diplômes sont signés avec Polytech Angers et ENSI Poitiers. Ces programmes ont pour but de promouvoir la mobilité académique, ainsi que les expériences industrielles à l'étranger permettant notamment les acquisitions de compétences en communication, d'une culture élargie, d'une ou plusieurs expériences académiques ou industrielles à l'étranger.

Ouverture socio-économique :

Forte de la conviction que le succès se réalise mieux en partenariat, l'ENICarthage mène une stratégie de coopération soutenue auprès d'institutions académiques et industrielles.

- Le Forum des Entreprises de l'ENICarthage est un événement annuel qui constitue une occasion incontournable pour promouvoir les opportunités de carrière proposées par nos partenaires pour nos élèves ingénieurs et initier un brainstorming avec des spécialistes et un savoir-faire significatif dans le monde entrepreneurial. Cet événement marque le début d'une nouvelle période de recrutement pour nos élèves ingénieurs et leur permet de connaître les débouchés professionnels qui s'offrent à eux dans leurs domaines d'intérêt.
- Implication d'experts professionnels dans la formation : Spécification des besoins du marché de travail, Conseils et orientation, Formation spécifique et évolutive, etc.
- Voyage d'études et visites d'entreprises : Observer et comprendre les métiers d'ingénieurs, faciliter la prise de contact et l'insertion professionnelle, conseils et orientation, etc.
- Journées Portes Ouvertes : Présentation des offres de stages et des opportunités de carrière qui s'offrent à nos élèves ingénieurs, Entretiens, Contrats de pré-embauche, etc.

Vie culturelle et associative :

Nos élèves ingénieurs développent le savoir-être de l'ingénieur en s'engageant dans les activités des clubs de l'ENICarthage et en participant aux activités extra-scolaires, aux formations et aux événements organisés par nos 18 clubs dans l'école dans des domaines très variés (Technologique, Littéraire, Humanitaire, Sportif, etc.).

L'école encourage vivement la participation des élèves ingénieurs aux activités car elles permettent de développer leurs compétences en communication, en management, en prise de responsabilité, d'appliquer les

enseignements dispensés et valider ainsi les compétences associées, de développer la créativité et l'esprit innovant des étudiants en participant aux différents challenges.

Ecole Nationale d'électronique et des Télécommunications de Sfax (ENET'Com) Université de Sfax

Adresse : [Technopôle de Sfax, Route de Tunis Km 10, B.P.1163, Sfax-Tunisie](#)

Tel : [\(+216\) 74 862 500/74 862 047](#)

Fax : [\(+216\) 74 863 037](#)

E-mail : contact@enetcom.rnu.tn

Site Web : www.enetcom.rnu.tn

Filières de formation d'ingénieurs:

Les trois filières de formation d'ingénieurs de l'ENET'Com sont favorisées par la coopération avec le secteur industriel et le soutien des autres structures implantées au Technopôle de Sfax. La formation en cycle d'ingénieurs à l'ENET'Com permet également de délivrer plusieurs certifications utiles dans le marché d'emploi en Tunisie et à l'étranger comme le « CCNA », «LPI », « NI », etc.

▪ Génie des Systèmes Electronique de Communication (GEC)

Trois (3) options (en 3^{ème} année): Systèmes Embarqués - Systèmes Communicants – Circuits et Systèmes Microélectroniques

Objectifs:

La formation en filière d'ingénieur en Génie des Systèmes Electronique de Communication offre un programme d'enseignement donnant des connaissances théoriques et pratiques de haut niveau tout en assurant une veille technologique par la présence de trois options proposées qui sont en relation directe avec les évolutions technologiques actuelles dans le secteur industriel en matière de communication.

Débouchés professionnels:

Les titulaires d'un diplôme national d'ingénieur en Génie Electronique de Communication auront l'opportunité de travailler dans les secteurs de la production, l'exploitation, les études, le conseil, la recherche et développement aussi bien dans le secteur public que dans le secteur privé, et allant vers la création d'entreprises. Ils s'insèrent dans toutes sortes d'industries : automobile, pétrole, télécommunications, télédiffusion, domotique, surveillances, biomédecine, aéronautique, etc.

▪ Génie des Télécommunications (GRT)

Quatre (4) options (en 3^{ème} année): Réseaux Informatiques - Réseaux Mobiles - Sécurité des Réseaux – Télédiffusion.

Objectifs:

Cette filière permet de former des ingénieurs avec des compétences dans la conception et la modélisation des réseaux de Télécommunications ainsi que le développement, l'exploitation et la gestion des systèmes de traitement et de transmission de l'information, l'administration et la sécurité des réseaux et de bases de données et l'utilisation des équipements des Télécommunications.

A l'issue de cette filière de formation d'ingénieurs, les diplômés seront aptes à travailler chez les opérateurs de télécommunications et chez les fournisseurs d'équipements et de services en rapport avec les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication). En dehors des circuits d'emploi classiques, d'autres opportunités sont offertes aux diplômés de cette spécialité telle que la création de nouveaux services à valeur ajoutée.

Débouchés professionnels:

Les titulaires d'un diplôme national d'ingénieur en Génie des télécommunications auront l'opportunité de travailler dans les secteurs de la production, l'exploitation, les études, le conseil, la recherche et développement aussi bien dans le secteur public que dans le secteur privé,

et allant vers la création d'entreprises. Les opportunités d'emploi sont réelles pour les ingénieurs en télécommunications. Ils s'insèrent dans toutes sortes d'industries : télécommunications, télédiffusion, aéronautique, etc. tels que les Opérateurs et les Fournisseurs de service, Bureaux d'études, Organismes de développement, etc. aussi bien à l'échelle nationale qu'à l'échelle internationale.

▪ **Génie Informatique Industrielle (GII)**

Trois (3) options (en 3^{ème} année): Réseaux et Contrôle Industriels - Instrumentation et Régulation Industrielles – Réseaux Electriques Intelligents

Objectifs:

La filière d'ingénieurs en Génie Informatique Industrielle s'inscrit dans l'objectif de répondre aux besoins des entreprises, œuvrant dans les secteurs de manufacturiers, en terme de cadres de haut niveau polyvalents dans les domaines d'automatisation et d'informatisation des systèmes industriels.

Débouchés professionnels:

Cette filière d'ingéniorat permet aux futurs diplômés de répondre adéquatement aux besoins des entreprises en matière d'automatisation et d'informatisation des systèmes industriels. Les titulaires d'un diplôme national d'ingénieur en Génie Informatique Industrielle auront l'opportunité de travailler dans les secteurs de la production, l'exploitation, les études, le conseil, la recherche et développement aussi bien dans le secteur public que dans le secteur privé, et allant vers la création d'entreprises. Ils s'insèrent dans toutes sortes d'industries : automobile, pétrole, agroalimentaire, chimique, pharmaceutique, aéronautique, mécanique, etc.

▪ **Ingénierie des données des systèmes décisionnels**

Perspectives académiques de poursuites d'études :

Les différentes filières des formations d'ingénieurs permettent aux meilleurs étudiants de poursuivre leurs études spécialisées professionnels ou en recherche soit directement en Doctorat soit dans des Mastères de recherche (à l'ENET'Com ou dans d'autres établissements universitaires tunisiens tels que l'ENIS, Sup'Com, l'ENIT, etc. ainsi qu'à l'étranger).

L'ENET'Com assure la formation en un master de recherche et 3 mastères professionnels.

L'ENET'Com envisage également de délivrer le diplôme de Doctorat couvrant les trois spécialités de filières d'ingéniorat.

L'ENET'Com est actuellement habilitée à délivrer les diplômes suivants :

▪ **Master de Recherche :**

- Master de recherche en STIC : 'Télécommunications et Systèmes des Réseaux'; 3 Options : Réseaux et Sécurité (RS), Systèmes Electroniques (SE), Services Informatiques (SI).

▪ **Masters Professionnels :**

- Master Professionnel Informatique industrielle (II)
- Master Professionnel Systèmes embarqués (SE)
- Master Professionnel Réseaux Informatiques & Télécommunications (RITEL)

L'acceptation se fait par une commission selon des critères fixés par l'école.

Ecole Polytechnique de Tunisie (EPT)

Université de Carthage

Adresse: BP: 743 – La Marsa 2078

Tel: (+216) 71 774 611)

Fax: (+216) 71 748 843)

E-mail: ept@ept.rnu.tn

Site Web: www.ept.tn

Objectifs:

L'Ecole Polytechnique de Tunisie est un pôle d'excellence dans le système de formation d'ingénieurs en Tunisie. Elle a pour mission de répondre aux besoins de la nation en ingénieurs de conception de projets, qui soient à même d'améliorer les systèmes techniques, de suivre et de maîtriser les évolutions des technologies avancées et d'assurer des emplois de haute responsabilité à caractère scientifique, économique et sociale, dans les secteurs privé et public.

Filière de formation d'ingénieurs:

L'Ecole Polytechnique de Tunisie offre une formation polyvalente et pluridisciplinaire qui initialise l'élève ingénieur à une large assise scientifique (sciences fondamentales, sciences de l'ingénieur, sciences économiques sociales) nécessaire à son adaptation et son évolution dans le milieu professionnel à l'échelle nationale et internationale.

La formation à L'Ecole Polytechnique de Tunisie s'étend sur trois années et est structurée autour de trois périodes importantes comme suit :

- Un tronc commun: Pendant les trois premiers semestres du cursus, les élèves acquièrent les bases de plusieurs disciplines fondamentales. Une place prépondérante est également accordée aux langues (dont le niveau est attesté par le TOEIC ou l'IELTS en anglais et par le DELF en français) et aux sciences humaines.
- Une option: Les deux derniers semestres du cursus sont consacrés à une option choisie par l'élève parmi les trois suivantes:

▪ EGES : Economie et GEstion Scientifiques:

Métiers

- Analyste financier, Gestionnaire de portefeuille, Ingénieur financier, Trader,
- Conseil, Audit, Management organisationnel, Système d'Information
- Logistique
- Ingénieur Economiste,
- Data Scientist
- Enseignement et Recherche

▪ SISY : Signaux et Systèmes:

Métiers : Data scientist, ingénieur informatique, ingénieur télécom, ingénieur du son, CEO, Management, automaticien, Consulting, Modélisation, Conception et développement, Robotique, traitement d'images, ingénieur qualité, R&D, ingénieur sécurité informatique

▪ SysCo : Systèmes Complexes (anciennement: Mécanique et Structures (MEST)).

Les disciplines relatives au génie mécanique, génie civil, génie énergétique, les matériaux, la mécatronique, l'automatique, l'intelligence artificielle et les systèmes embarqués sont abordées dans une approche système où les outils numériques sont favorisés et l'aspect transversal est mis en exergue.

- Les quatre derniers mois sont consacrés au projet de fin d'études (PFE).

Le diplôme d'ingénieur de l'Ecole Polytechnique de Tunisie ne mentionne pas d'option: c'est le seul diplôme d'ingénieur polyvalent en Tunisie.

Ouverture sur l'environnement

▪ Environnement économique :

- Stages en entreprise : fin de la première année (stage ouvrier), fin de deuxième année (stage ingénieur) et Projet de fin d'études.
- Visites d'entreprise.
- Voyage d'études en Tunisie en 1ère année.
- Voyage d'études à l'étranger en 2ème année.

▪ Environnement culturel :

- Abonnement des élèves aux Journées Cinématographiques de Carthage, à l'Octobre Musical.
- Visites de sites historiques et culturels au cours des voyages d'études en Tunisie et à l'étranger.

Double Diplomation

En plus de sa formation polyvalente et pluridisciplinaire, unique en son genre en Tunisie, l'Ecole Polytechnique de Tunisie offre à ses élèves la possibilité d'obtenir un double-diplôme international ingénieur-ingénieur et ce grâce à ses partenaires académiques de haute renommée à savoir L'école « Mines Paris-Tech », « Télécom Paris-Tech ».

Les activités sportives et culturelles à l'EPT

- Grande importance accordée aux activités culturelles et sportives.
- Terrains et matériel à disposition : terrain de football à 6, de basket, 2 courts de tennis, salle de fitness
- Des professeurs de sport encadrent plusieurs activités sportives : football, basket-ball, tennis...
- Clubs de : peinture, musique, électronique, cinéma, informatique, photo, DataC'EPT, Enactus EPT, RobotCept, MecanoCept.

L'Ecole Polytechnique de Tunisie est aussi dotée d'un centre 4C: Centre de Carrière et de Certification des Compétences. Ce centre est une structure d'aide à l'orientation et l'emploi des jeunes polytechniciens. Il fait partie du réseau des 4C du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS).

Les objectifs du 4C sont:

- Assister les élèves ingénieurs dans l'établissement de leur projet personnel et professionnel;
- Faciliter l'apprentissage continu et le réseautage pour les diplômés de l'EPT;
- Assurer aux employeurs et entreprises partenaires de l'EPT un meilleur accès aux élèves ingénieurs (présentations, stages, séminaires, activités de recrutement, interactions avec le corps professoral et l'administration en vue d'améliorer la préparation des élèves ingénieurs pour le marché de l'emploi).

Formation en troisième cycle :

L'Ecole est habilitée à délivrer :

- Mastère de recherche : Ingénierie Avancée, parcours : Systèmes complexes intelligents.
- Mastère de recherche : Ingénierie Avancée, parcours : IoT et traitement de données.
- Mastère de recherche : Optimisation Economique et Financière , parcours : ECOFIQ Economie et Finance Quantitatives.
- Doctorat en Mathématiques Appliquées
- Doctorat en Mécanique Appliquée
- Doctorat en électronique et la technologie de l'information et la télécommunication

Structures de recherche :

Les structures de recherche sont actuellement constituées de trois (05) laboratoires de recherche et de trois (03) unités de recherche.

Ecole Nationale des Sciences de l'Informatique (ENSI)

Certifiée ISO 9001 et ISO 21001

Université de la Manouba

2024 – 2025

Adresse : [Campus Universitaire de la Manouba – Manouba 2010](#)

Tel : (+216) 71 600 444 ou bien 71 600 224

Fax : (+216) 71 600 449

E-mail : direction@ensi-uma.tn

Site Web : www.ensi.rnu.tn ou bien www.ensi-uma.tn

Filière de formation d'ingénieurs :

Une seule filière de formation d'ingénieurs existe au sein de l'Ecole Nationale des Sciences de l'Informatique.

Elle s'intitule : **Sciences de l'Informatique (Computer Science)**

Le diplôme d'ingénieur est accrédité EUR-ACE et ASIIN

Cette formation est organisée comme suit :

- **Tronc commun sur 4 semestres** : cours de base en informatique
- **A partir du cinquième semestre, choix de l'une des six (6) options suivantes :**
 - Génie Logiciel (GL)
 - Intelligence Artificielle (IA)
 - Data Science pour le Computer Vision (DS&CV)
 - Ingénierie pour la Finance (IF)
 - Services et Technologies de l'Internet des Objets (ST-IoT)
 - Systèmes et Logiciels Embarqués (SLE)

Ouverture sur l'environnement:

1/ Accords d'échange et de double diplomation pour la formation d'ingénieur et/ou master :

Avec la France : Institut Mines Télécom - Telecom sudParis, Ecole Centrale de Lyon, ENSIIE-EVRY-COURCOURONNES, ENSEIRB-MATMECA Bordeaux ; **Avec l'Allemagne :** - Université de Passau Allemagne ; **Avec le Canada :** - Université Laval ; **Avec la mauritanie :** - ESP Ecole supérieure Polytechnique

2/ Double diplomation pour la formation d'ingénieur-manager avec l'Institut Mines Télécom - Business School, France

3/ Conventions de coopération et partenariat avec des sociétés et des laboratoires de recherche tunisiens et étrangers,

4/ Organisation de forums, de conférences, de séminaires, Hackathon, ...

5/ Une dizaine de clubs et associations estudiantines très actifs : Sport & Art & Culture, Services Humanitaires & ouverture sur l'environnement, Science & Technologie & Innovation

Formation en troisième cycle et au-delà :

- Mastère de recherche en Sciences de l'informatique (MeRSI) avec choix en M2 d'un parcours parmi trois : (1) Data Science, (2) Smart Systems - Advanced Intelligent Systems (3) Smart Systems - Internet of Things.
- Mastère de recherche en bio-informatique, conjoint ENSI avec l'Institut de Biotechnologie de Sidi Thabet et en collaboration avec l'Institut Pasteur de Tunis,
- Doctorat en Informatique
- Habilitation Universitaire en informatique

Débouchés : Domaines privé et public, recherche, enseignement supérieur

Laboratoires de recherche :

La recherche est supportée essentiellement par les trois (03) laboratoires **CRISTAL** (LR99ES25 - Centre de Recherche en Réseaux Image SysTème Architecture et MultiMédia), **RIADI** (LR99ES26 - Laboratoire de Recherche en Informatique Arabisée et en Documentique Intégrée & Génie Documentiel et Logiciel), **HANA** (LR14ES04 - Applications Distribuées Innovantes et Réseaux Hétérogènes Avancées) et Unité de Recherche en Intelligence Artificielle **LARIA** (UR 22ES01).

Ecole Supérieure de la Statistique et de l'Analyse de l'Information (ESSAI)

Université de Carthage

Adresse : [6, rue des métiers Charguia II \(Tunis\) / BP: 675 - Tunis 1080](#)

Tel : [\(+216\) 70 839 440](#)

Fax : [\(+216\) 70 838 170](#)

Site Web : www.essai.rnu.tn

ESSAI en bref:

L'Ecole Supérieure de la Statistique et de l'Analyse de l'Information (ESSAI) (créée en 2001) est la seule école d'ingénieurs publique spécialisée en **Statistique et Analyse de l'Information**.

La formation qu'elle dispense, se fait selon trois axes principaux: Mathématiques/Statistique, Informatique et Économie/finance, avec des modules fondamentaux et des modules à caractère plus appliqué. En plus des enseignements classiques, les élèves ingénieurs doivent effectuer des stages en entreprise (un chaque année) et suivent à l'école, des ateliers de statistique, en première et deuxième années. Les langues et la communication occupent une place importante dans la formation. Le choix en troisième année d'une filière sur deux possibles, permet une coloration différente des diplômés, améliorant leur potentiel d'employabilité après le diplôme.

La vie à l'ESSAI:

Une attention particulière est accordée aux activités culturelles et plus généralement à l'ouverture sur l'environnement socio-économique et associatif, avec une activité régulière au sein de clubs (peinture, Junior entreprises, Stat Revolution...) et l'organisation fréquente d'événements divers tels que: forum entreprises, conférences, ateliers de formations, fêtes (cérémonie de remise des diplômes, fête de fin d'année, fête de fin de semestre, traditional day...), excursions, collectes au bénéfice d'associations... L'ESSAI héberge plusieurs associations dont l'Association Tunisienne des Ingénieurs Statisticiens (ATIS), une association jeune constituée en grande partie de ses anciens diplômés et l'association scientifique Modélisation et Analyse Statistique et Economique (MASE).

Perspectives et débouchés professionnels:

L'ESSAI a pour vocation de préparer ses élèves aux métiers de la collecte et de l'analyse de l'information dans les domaines économiques, sociaux, industriels, le domaine de la finance et de l'actuariat, des sciences de la vie et de la terre, des systèmes d'information, etc. Une étude récente portant sur les diplômés entre 2004 et 2013 (taux de couverture de 86,3 %) révèle les chiffres suivants:

- Taux d'emploi sur la population totale de 89,5 % (diplômés encore étudiants 5,7 % et uniquement 4,8 % sans emploi) dont 19,5 % à l'étranger.
- Taux des diplômés travaillant dans le privé en Tunisie est en constante augmentation. Il est passé de 4,3% en 2004 à 46,8% en 2013. Le taux sur la population totale est de 40 %.
- Les diplômés travaillent dans les administrations, les banques et assurances, les bureaux d'études, l'informatique, la finance, les télécommunications, la statistique publique...
- Les diplômés exercent comme ingénieurs statisticiens, analystes, consultants, dans la Business Intelligence, l'actuariat...

ESSAI et entreprises:

L'ESSAI est en collaboration permanente avec les entreprises, concrétisée à travers :

- Les stages obligatoires: stage insertion en première année, stage ingénieur en seconde année et Projets de Fin d'Etudes (PFE) en troisième année.
- L'intervention de professionnels dans certains modules.
- L'ESSAI forum entreprises, événement organisé tous les deux ans, est une occasion de rencontres et d'échanges entre les élèves-ingénieurs, les étudiants de divers horizons, les enseignants, les anciens diplômés, les entreprises, les responsables et les acteurs de la vie associative et publique. La 3^{ème} édition de l'ESSAI forum entreprises, qui s'est tenue le **mercredi 13 novembre 2013** au Tunis Grand Hôtel, a été parrainée par la GIZ (Coopération Allemande au Développement) et appuyée par l'Institut Français de Tunisie. Le thème du forum était "la banque et l'assurance" avec la participation de Jaloul Ayed, Nicole El Karoui et de nombreuses autres personnalités du domaine, en plus de nombreuses entreprises. La prochaine édition, en cours de préparation, est prévue le 18 novembre 2015 à la Bibliothèque Nationale.

ESSAI à l'internationale:

L'ESSAI a signé pendant ces dernières années plusieurs conventions avec des partenaires internationaux:

- Convention cadre avec le Groupe d'Ecoles Nationales en Economie et Statistique (GENES).
- Convention de double diplôme avec l'Ecole Nationale en Statistique et Analyse de l'Information (ENSAI, France), membre du GENES. Une élève-ingénieur bénéficie déjà de cette convention.
- Convention cadre avec l'Université d'Evry Val d'Essonne.
- Convention tripartite avec l'Université Joseph Fourier et l'Institut Polytechnique de Grenoble.

L'ESSAI a aussi co-organisé des événements internationaux:

- La 5^{ème} Conférence Euro-Africaine en Finance et Economie (CEAFE) à Agadir au Maroc 24-26 avril 2014 et s'apprête à co-organiser la 6^{ème} édition à Marseille; en collaboration avec le GREQAM-Université Aix-Marseille, le CORE- Université Catholique de Louvain, Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, American University in Cairo.

- la première Journée pour Doctorants, à Beit Al Hikma, le 19 novembre 2014, en collaboration avec EPEE-Université d'Evry Val d'Essonne, GENES et l'association MASE.

Unités de Recherche:

Une unité de recherche a récemment vu le jour à l'ESSAI: Unité Modélisation et Analyse Statistique et Economique. Elle regroupe 25 membres et s'articule autour de 4 axes de recherche: Analyse statistique et économétrique, économie industrielle, économie du travail et économie internationale. L'unité MASE collabore avec de nombreux partenaires étrangers: GREQAM, Aix-Marseille Université (France), INSA Rennes (France), ENSA Agadir-Maroc, ENSAI Rennes (France), EPEE-Université d'Evry Val d'Essonne (France), Centre d'Economie de la Sorbonne-Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne (France), CORE-Université Catholique de Louvain, American University in Cairo...

École Supérieure des Communications de Tunis (SUP'COM)

UNIVERSITÉ DE CARTHAGE

MINISTÈRE DES TECHNOLOGIES DE LA COMMUNICATION

Adresse: Elgazala Technopark, 2088

Ariana

T F
é a
l x
:

(
+ ()
2 +
1 2
6 1
) 6
7)
0 7
0
2
4 2
0 4
0
9 9
0 9
0 0
))

E
-
m
a
i
l
:

c
o
n
t
a
c
t
@
s

u
p
c
o
m
.
t
n

S
i
t
e

W
e
b
:

w
w
w
.
s
u
p
c
o
m
.
t
n

Cursus de formation :

L'Ecole Supérieure des Communications de Tunis (SUP'COM) assure une formation d'ingénieurs en Télécommunications et en digital. Le cursus de formation est composé de deux volets : le tronc commun composé de 3 semestres permettant d'acquérir les fondamentaux de la formation d'ingénieur et un parcours professionnalisant constitué de 2 semestres dont le dernier est entièrement dédié aux divers métiers du digital.

Les 7 options, proposées aux choix des élèves à partir de la 3^{ème} année, sont :

- Applications des Informations Multimodales (AIM)
- Cybersecurity and defense (CySed)
- Management de l'Innovation Technologique (MIT)
- Networking, Cloud and AI (NCA)
- Services Numériques et Intelligence Artificielle (SNI)
- Smart Image Applications (SIA)
- Systèmes de Traitement Intelligents et Communicants (SysTIC)

Débouchés de la formation :

L'ingénieur diplômé de SUP'COM dispose de plus d'une opportunité pour démarrer sa carrière. La

conception, la production, l'exploitation, les études, le conseil, le management, la recherche et le développement constituent autant de champs d'activités possibles, aussi bien dans le secteur public que dans le secteur privé.

Une opportunité est désormais offerte par la pépinière des projets, un incubateur implanté à Elgazala Technopark, permettant aux jeunes ingénieurs porteurs d'idées innovantes de les transformer en produits ou services et d'aller vers la création d'entreprises.

Avec sa forte ouverture à l'international, SUP'COM offre à ses élèves-ingénieurs des opportunités de mobilité, de double diplomation et de thèses en co-diplomation avec des partenaires de renommés de la France, de l'Italie, de l'Allemagne, du Canada et de plusieurs autres pays. Un partenariat privilégié est développé avec les écoles d'ingénieurs de l'Institut Mines-Télécoms dont la prestigieuse école Télécom Paris.

Formation en 3^{ème} cycle:

L'ingénieur diplômé a la possibilité de poursuivre des études doctorales en Technologies de l'information et de la communication (TIC) à SUP'COM ou dans d'autres établissements d'enseignement supérieur en Tunisie ou à l'étranger.

A SUP'COM, les axes de recherche couvrent des thématiques variées et complémentaires : multimédia, réseaux de télécommunications, sécurité, systèmes de communications numériques, radiocommunication, systèmes embarqués. Ces activités de recherche sont appuyées par les 6 laboratoires de recherche de SUP'COM opérant dans les disciplines précitées et par les 200 enseignants-chercheurs qui les animent au quotidien.

Activités sportives et culturelles à SUP'COM :

SUP'COM encourage les étudiants à s'engager dans des activités sportives, culturelles et associatives qu'ils mènent en parallèle avec leurs études. Cette grande importance accordée aux activités culturelles et sportives est traduite par la disponibilité des moyens et la multiplication des clubs :

- Un encadrement assuré par des professeurs de sport motivés et bien formés ;
- Terrains et matériel à disposition : terrain de football à 6, terrain de basket ;
- Plusieurs clubs actifs : Team, IEEE SUP'COM SB (IEEE RAS / IEEE CS / IEEE Wie / IEEE GRSS), SUP'COM Junior Entreprise, SUP'COM Cybersecurity, NATEG SUP'COM, Leading SUP'COM, Enactus SUP'COM, SUP'Music, SUP'Basket, SUP'Foot, SUP'Chess, SUP'Events, Club de médiatisation.

Ouverture sur l'environnement socio-économique:

SUP'COM rayonne et s'ouvre sur son environnement socio-économique en s'appuyant sur des structures internes en particulier le centre 4C de SUP'COM : Centre de Carrière et de Certification des Compétences. En assurant un renforcement des compétences transversales, en multipliant les certifications professionnelles et en facilitant la relation avec le monde de l'entreprise, le centre 4C de SUP'COM se présente comme un trait d'union entre l'élève-ingénieur et l'entreprise tunisienne.

L'association des diplômés de SUP'COM (Alumni SUP'COM), forte de son réseau fortement développé aussi bien à l'échelle nationale qu'à l'échelle internationale, supporte aussi les efforts de notre établissement, tout d'abord, dans l'accomplissement des activités pédagogiques professionnalisantes et, ensuite, dans l'insertion professionnelle de nos élèves-ingénieurs.

La multiplication des événements organisés par nos élèves-ingénieurs, dynamiques et actifs, dont le Forum et les Journées Portes Ouvertes, renforce cette ouverture sur notre environnement socio-économique aussi bien local que national. Cette ouverture permet à nos étudiants d'être au service de notre société, consciente des défis sociétaux de notre pays et porteuse des ambitions de nos citoyens.

Ecole Nationale des Sciences et Technologies Avancées de Borj Cedria (ENSTAB)

Université de Carthage

Adresse: Campus Universitaire de la
Technopôle de Borj-Cedria : BP 122
Hammam-Chott 1164, Tunisie

Tel: (+216) 79 326 768

Fax : (+216) 79 326 797

E-mail : ensta-b.dir@ensta-b.rnu.tn

Formation d'ingénieurs :

▪ **Technologies Avancées :**

L'Ecole Nationale des Sciences et Technologies Avancées à Borj Cédria (ENSTAB), a ouvert ses portes en l'année 2014/2015, dans le but précis de former des ingénieurs polyvalents, avec de solides compétences pluridisciplinaires dans le domaine des Technologies Avancées parmi lesquelles les systèmes énergétiques et industriels. C'est une école d'ingénieurs qui s'intègre dans le projet Tuniso-Japonais Med Campus dont un des partenaires est la prestigieuse université japonaise de Tsukuba. Les ingénieurs de l'ENSTAB seront capables de s'insérer dans de nombreux secteurs industriels de pointe en Tunisie ou à l'étranger (aéronautique, télécommunications, électronique, automobile...).

L'ENSTAB compte actuellement **deux (2) options** de formation d'ingénieur, à savoir:

- **Systèmes Energétiques et Technologies Propres**
- **Systèmes Industriels et Compétitivité**

Une troisième option est en cours de préparation: Nanotechnologie et Electroniques Avancées.

Perspectives et débouchés professionnels :

Le défi que doit relever la Tunisie pour produire plus d'énergie dite propre et l'intérêt que porte l'Europe et l'Asie à implanter de grands projets au Maghreb et plus spécifiquement en Tunisie – qui se trouve à proximité immédiate de l'Europe et qui constitue aussi une porte ouverte sur l'Afrique – nécessite la disponibilité sur le marché de l'emploi tunisien d'ingénieurs compétents et opérationnels dans l'immédiat, ayant une formation reconnue à l'échelle internationale.

- **Systèmes Energétiques et Technologies Propres**

C'est une spécialité multidisciplinaire couvrant les domaines de production, transport et utilisation des énergies conventionnelles et renouvelables. L'objectif est de former des ingénieurs de haut niveau, qui seront amenés à concevoir, piloter et optimiser des systèmes et réseaux énergétiques intelligents dans des installations énergétiques traditionnelles et énergétiques renouvelables (éolien, solaire photovoltaïque et thermique, géothermie, biomasse...).

- ***Systèmes Industriels et Compétitivité***

Cette spécialité est concernée par l'optimisation des moyens de conception et de production industrielle, la maîtrise des techniques de l'automatisation et le développement de systèmes industriels. Ayant acquis des connaissances fondamentales dans les sciences et techniques de l'ingénieur et les sciences économiques et sociales, les ingénieurs formés pourront s'intégrer facilement dans les domaines suivants: production manufacturière, services, bureaux d'études, banques, direction d'entreprises, recherche et développement, maintenance, qualité, sécurité, systèmes d'information,

Formation en troisième cycle :

La formation doctorale de l'ENSTAB débutera avec la sortie de l'école des premiers diplômés, soit en septembre 2017.

Laboratoires de Recherche :

Un laboratoire de recherche est en cours de constitution, une demande d'accréditation sera déposée bientôt.

Ecole Nationale d'Ingénieurs de Gafsa
(ENI-Gafsa)
Université de Gafsa

Adresse : [Route de Tozeur, 2112 Gafsa](#)

Tel : [\(+216\) 76 226 600/ 76 210 673/ 76 210 672](#)

Fax : [\(+216\) 76 210 666/ 76 226 260](#)

E-mail : maherzohra@yahoo.fr

Formation d'ingénieurs :

- **Génie Chimie Industrielle et Minier :**

En deuxième année, *deux (2) options* sont proposées : Génie Chimique Industrielle - Génie Minier

- **Génie Energétique et Technologies Environnements :**

En deuxième année, *deux (2) options* sont proposées : Génie Energétique - Technologies de l'Environnement

- **Génie Electromécanique**

Perspectives et débouchés professionnels :

L'ingénieur diplômé de l'ENIGA peut travailler dans les secteurs de la production, l'exploitation, les études, le conseil, la recherche et développement aussi bien dans le secteur public que dans le secteur privé, et allant vers la création d'entreprises.

Formation en troisième cycle :

Suite à leur formation d'ingénieur, les étudiants peuvent préparer une thèse de doctorat dans l'une des disciplines ci-dessus en Tunisie ou à l'étranger. Des conventions de coopérations entre l'ENIGA et des universités étrangères sont en cours de préparation.

Présentation de l'enseignement supérieur agricole

L'Institution de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur Agricoles (IRESA)

L'enseignement supérieur agricole est fédéré par l'IRESA qui regroupe sous sa tutelle **11 établissements** d'enseignement supérieur agricole répartis dans **8** gouvernorats :

Tunis

- Institut National Agronomique de Tunisie
- Ecole Supérieure des Industries Alimentaires de Tunis

Ariana

- Ecole Nationale de Médecine Vétérinaire de Sidi Thabet
- Institut Supérieur des Etudes Préparatoires en Biologie Géologie de la Soukra

Bizerte

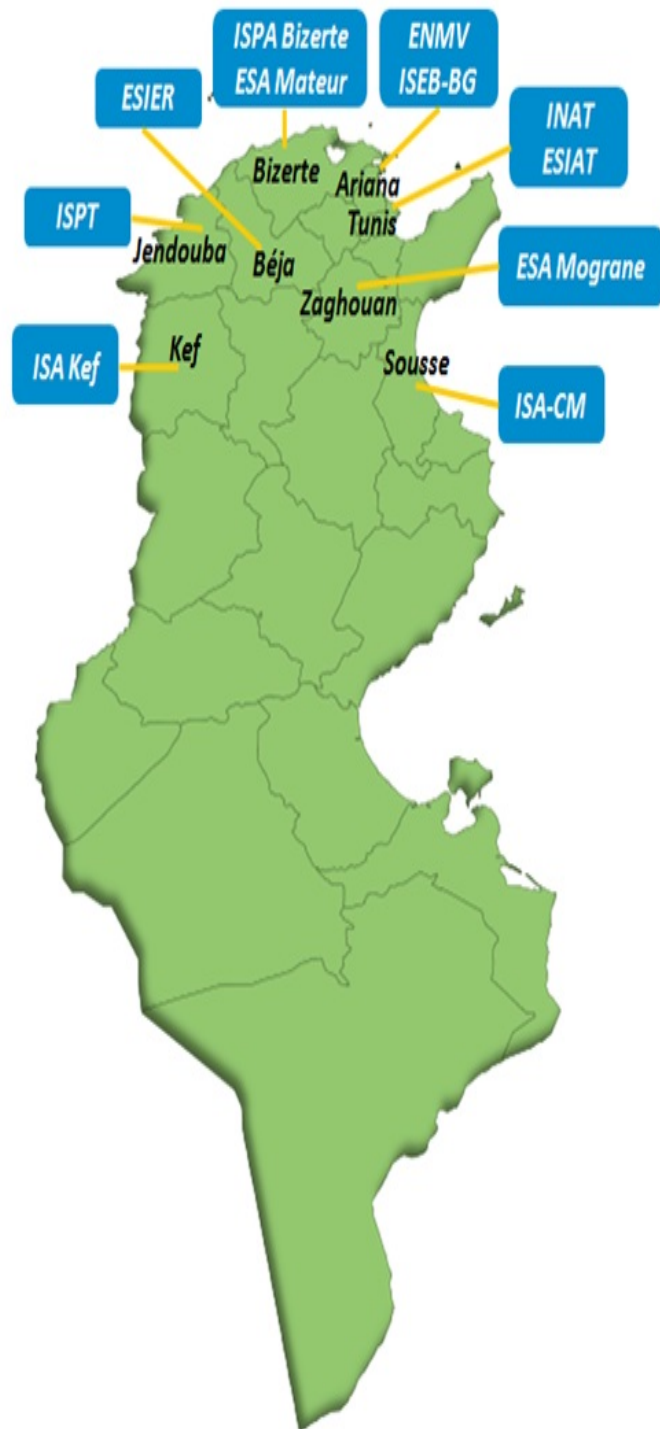
- Institut Supérieur de Pêche et d'Aquaculture Bizerte
- Ecole Supérieure d'Agriculture Mateur

Zaghouan

- Ecole Supérieure d'Agriculture Mograne

Sousse

- Institut Supérieur Agronomique de Chott Meriem



Béja

Ecole Supérieure des Ingénieurs de Medjez El Bab

Jendouba

-Institut Sylvo-Pastoral de Tabarka

Kef

- Ecole Supérieure d'Agriculture du Kef

Les formations dans les établissements couvrent neuf domaines de l'agriculture à savoir : l'agronomie, horticulture et paysage, le génie rural, l'agroalimentaire, l'économie rurale, la production animale, la pêche et l'aquaculture, les forêts et les ressources naturelles et la médecine vétérinaire.

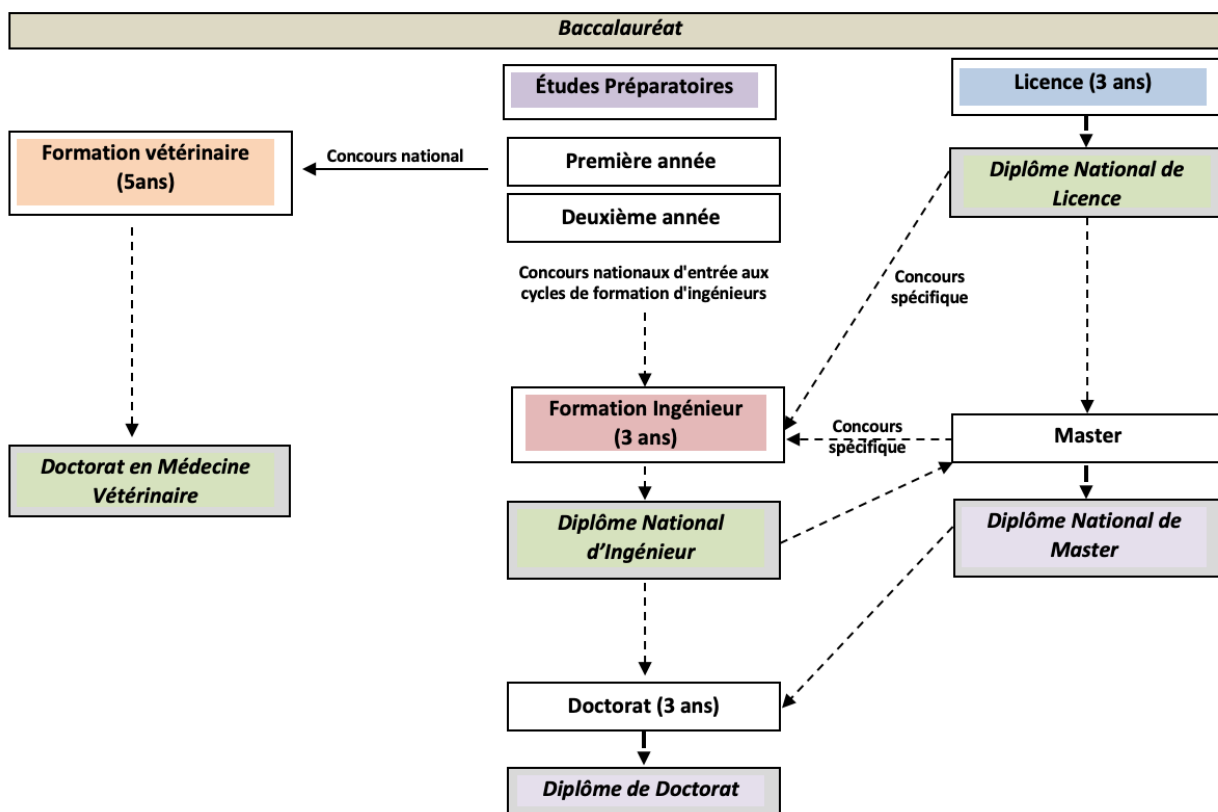
Cinq types de diplômes sont délivrés par les établissements d'enseignement supérieur agricole, en plus des formations de masters et de doctorat : diplômes d'ingénieur national et de doctorat en médecine vétérinaire dans le cycle long et un diplôme de licence dans différentes spécialités dans le cycle court.

Les formations délivrées par les établissements de l'enseignement supérieur agricole

Cycle de formation	INAT	ESIA T	ISAC M	ESA Mogran e	ESA Kef	ESA Mateur	ESIM	ISPT	ISPA Bizert e	ISEP BG Soukr a	ENM V
Préparatoire											
Ingénieur											
Licence											
Master											
Doctorat											
Médecine Vétérinaire											

L'accès au cycle long (ingénieur et docteur vétérinaire) se fait par voie de concours national ouvert aux étudiants des écoles préparatoires relevant du ministère de l'agriculture et de celui de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, alors que l'accès au cycle court est directement ouvert aux titulaires du diplômes de baccalauréat couronnant l'enseignement secondaire.

Schéma & Cycles de formation



Concours nationaux d'entrée aux cycles de formation d'ingénieurs

Etablissements	Filières	Concours			
		BG	MP	PC	T
Institut national agronomique de Tunisie (INAT)	Sciences de la production végétale /Phytiatrie / Production animale / Économie agricole / Génie rural, eaux et forêts / Agroalimentaires / Halieutique.	X	X	X	
École supérieure des industries alimentaires de Tunis (ESIAT)	Agroalimentaires	X		X	
École Supérieure d'Ingénieurs de Medjez el-Bab (ESIM)	Génie hydraulique et aménagement	X		X	
	Génie mécanique et agro-industrielle			X	X
	Topographie			X	X

École supérieure d'agriculture de Mograne (ESA Mograne)	Économie rurale / Production agricole	X	X		
École supérieure d'agriculture de Kef (ESAK)	Sciences agricoles	X		X	
Institut agronomique de Chott Meriem (ISA CM) supérieur	Horticultures / Génie des systèmes horticoles / Productions animales	X			
École supérieure d'agriculture de Mateur (ESA Mateur)	Productions animales et fourragères	X			

Institut National Agronomique de Tunisie (INAT)

Université de Carthage

Adresse : 43, Rue Charles Nicolle, Tunis - Mahrajène 1082

Tel : (+216) 71 289 431/ 71 287 110 **Fax :** (+216) 71 799 391

E-mail : agro@inat.agrinet.tn

Site Web : www.iresa.agrinet.tn

L'enseignement à l'Institut National Agronomique de Tunisie (INAT) est centré sur la formation d'un **ingénieur agronome généraliste** possédant des **compétences polyvalentes** dans le domaine scientifique, technique, des sciences économiques et humaines.

Le choix de la spécialité se fait suite aux résultats du concours national, au moment de l'orientation des étudiants.

La formation des Ingénieurs Agronomes de l'INAT en trois années d'études comporte:

- **Un Tronc commun (TC)** de deux semestres (**S1+S2**) en première année, dont l'objectif est de donner à l'ensemble des étudiants une formation de base dans **les outils de l'ingénieur, la physique appliquée, la biologie, les productions agricoles, l'économie et l'environnement.**
- Deux semestres (**S3+S4**) d'enseignement dans la spécialité en deuxième année
- Un semestre (**S5**) d'enseignement dans la spécialité en troisième année suivi d'un projet de fin d'études à **caractère professionnel en entreprise.**

Filières de formation d'ingénieurs :

L'INAT délivre le « **Diplôme National d'Ingénieur** » dans les 8 spécialités suivantes :

- **Economie-gestion agricole**
- **Génie Rural, Eaux et Forêts**
- **Génie Halieutique et Environnement**
- **Industries Agro-alimentaire**
- **Phytiatrie (protection des cultures)**
- **Production Végétale**
- **Production Animale**
- **Foresterie et aménagement du territoire**

Perspectives et débouchés professionnels :

Les ingénieurs agronomes de l'INAT ont une large panoplie de débouchés dans les secteurs public et privé dont essentiellement les ministères, les sociétés nationales et privées, les offices, les agences nationales, les bureaux d'études, les banques, les assurances, les groupements interprofessionnels, les industries agroalimentaires, les industries des équipements agricoles et d'intrants et les activités libérales.

Formation en troisième cycle

L'INAT offre également, pour les sept spécialités mentionnées, un cursus académique de troisième cycle comprenant des masters recherche et professionnels et une formation doctorale. Ces formations sont conduites dans le cadre des activités de recherche de l'INAT pour répondre à des thèmes d'actualité ou à des priorités nationales, en collaboration avec des universités et des institutions nationales et internationales

Ecole Supérieure des Industries Alimentaires de Tunis (ESIAT)

Université de Carthage

Adresse : [58, Avenue Alain Savary -1003 Tunis](#)

Tel : [\(+216\) 70 137 777](#)

Fax : [\(+216\) 70 137 778](#)

Email : esiat@iresa.agrinet.tn

Site Web : www.esiat.agrinet.tn

Filière de formation d'ingénieurs :

L'ESIAT forme des ingénieurs dans la spécialité des **Industries Alimentaires** aptes à occuper un large spectre de fonctions lui conférant les responsabilités de :

- Formuler de nouveaux produits et concevoir des procédés alimentaires tout en s'inscrivant dans le cadre des objectifs du développement durable (écoconception...) et de l'innovation technologique.
- Piloter une production alimentaire en intégrant certains outils de l'industrie 4.0.
- Définir et mettre en œuvre une politique qualité-hygiène-sécurité.
- Mettre en œuvre les principes de l'innovation et de la création d'entreprises.

La formation est basée sur l'apprentissage actif et le développement personnel des étudiants.

Double Diplomation et mobilité :

En plus de sa formation polyvalente et pluridisciplinaire, l'ESIAT offre à ses élèves la possibilité d'obtenir un double-diplôme international et ce grâce à son accord spécifique avec l'Institut Agro Montpellier dans la spécialité « Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud (SAADS) ».

L'ESIAT offre également à ses étudiants la possibilité de réaliser des mobilités d'échange avec l'institut Polytechnique UniLaSalle de PARIS et ce dans diverses spécialités en Industries Alimentaires.

Perspectives d'emploi :

Les diplômés ingénieurs de l'ESIAT peuvent accéder à divers débouchés, notamment dans la fonction publique, ainsi que dans le secteur privé ou libéral :

- Ministère de l'Industrie, Mines et de l'Energie.
- Ministère de l'Agriculture, des Ressources Hydrauliques et de la Pêche.
- Industries Alimentaires publiques et privées.
- Laboratoires de contrôle qualité des denrées alimentaires.
- Centres de technologie et de l'environnement.
- Bureaux d'études et d'ingénierie.

La pépinière d'Entreprise « FoodTech », hébergée à l'ESIAT, offre également des opportunités aux jeunes ingénieurs porteurs d'idées innovantes de les transformer en produits ou services et d'aller vers la création d'entreprises.

Formation en troisième cycle :

L'ESIAT offre une formation doctorale pour les ingénieurs en Industries Alimentaires ou les spécialités apparentées dispensées en Tunisie (INSAT, INAT, Facultés des Sciences, ...) ou à l'étranger (France, Belgique, Algérie).

Les doctorants peuvent réaliser leurs travaux de recherche au sein des Laboratoires de l'ESIAT qui contribuent à l'effort national pour la transition économique du pays vers un modèle de développement basé sur le savoir et l'innovation.

Laboratoires de Recherche :

L'Ecole Supérieure Des Industries Alimentaires dispose de deux laboratoires de recherche :

- Innovation et Valorisation pour une Industrie Alimentaire Durable.
- Innovation Technologique et Sécurité Alimentaire.

Ouverture sur l'environnement socio-économique et partenariats privilégiés :

L'ESIAT dispose de nombreuses conventions de partenariat avec des entreprises tunisiennes parmi lesquelles, nous citons : Groupe Poulina, VACPA, SFBT, Rose Blanche...

Activités sportives et culturelles à ESIAT :

L'ESIAT encourage les étudiants à s'engager dans des activités sportives, culturelles et associatives qu'ils mènent en parallèle avec leurs études, en mettant à leur disposition les moyens suivants :

- Un encadrement assuré par des professeurs de sport motivés et bien formés.
- Terrains et matériel à disposition : terrain de football...
- Plusieurs clubs actifs : ESIAT Events, Fahmologia ESIAT, JCI ESIAT, DuRaDuRo.

Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Medjez El Bab
(ESI Medjez El Bab)
Université de Jendouba

Adresse : Route Kef, Km 5 – 9070 Medjez El Bab

Tel : (+216) 78 562 300/ 78 562 450

Fax : (+216) 78 561 700

Email : esier@iresa.agrinet.tn

Site Web : www.esier.agrinet.tn

Filières de formation d'ingénieurs :

Les élèves admis à l'ESI de Medjez El Bab effectuent un tronc commun d'un semestre et sont ensuite orientés vers l'une des trois filières suivantes :

▪ **Hydraulique et Aménagement :**

Trois (3) options: « Irrigation », « Conservation des eaux et des sols » et « Gestion et traitements des eaux et des déchets ».

Objectifs :

Cette filière vise à former des ingénieurs en aménagement hydraulique capables d'assurer la gestion rationnelle à travers l'application de nouvelles technologies adaptées aux conditions du pays notamment dans les domaines de l'irrigation, des ressources en eau, de l'hydraulique, du génie de l'environnement, du traitement des eaux, de la topographie, de la télédétection et de la conservation des eaux et des sols.

Ce profil trouve ses débouchés dans les métiers de nature scientifique, technique et managériale. L'ingénieur en Hydraulique et aménagement trouve sa place aussi dans tous les secteurs liés à l'eau, publics que privés. Il est présent dans les métiers liés à l'exploration, l'exploitation et la gestion des RE. Il occupe un champ d'application assez large qui lui permet de se positionner dans plusieurs domaines vitaux de l'économie nationale et occuper des postes clés et de décision.

Les principaux débouchés sont offerts par le secteur public (Ministères, Office, Sociétés, Agences, etc...) et aussi par le secteur privé (coopératives, groupements, O.N.G., bureaux d'études, entreprises travaux, associations diverses, etc.), les sociétés de production et de distribution d'eau potable, les sociétés en charge de la collecte et du traitement des eaux usées.

▪ **Génie Mécanique et Agro-industriel :**

Deux (2) options : « Technologies des Véhicules et du Machinisme agricole » et « Technologie des Procédés ».

Objectifs :

Cette filière vise à former des ingénieurs aptes à assurer une utilisation optimale (conception, gestion, maintenance et réparation) des équipements dans les domaines agricole, agro-industriel, de la pêche, de la conservation des eaux et des sols, des grands travaux et des services.

Les principaux débouchés sont offerts principalement par le secteur privé : Entreprises de services ou de production (automobile et l'industrie des machines agricoles et de matériel annexe, sidérurgie, machines-outils, biens de consommation, agroalimentaire, métallurgie, production d'énergie, la gestion des exploitations agricoles et la consultation et la vulgarisation, les bureaux d'études et aussi dans le secteur public : le Ministère de l'agriculture, le Ministère du transport et le Ministère de l'industrie et de l'énergie.

▪ **Topographie et géomatique :**

Débouchés :

Les débouchés les plus en vue sont :

- Les ministères de l'agriculture, de l'équipement, de la santé...
- L'Agence Nationale de la Protection de l'Environnement
- Les offices de mise en valeur
- Les offices de production agricole
- Les commissariats régionaux au développement agricole C.R.D.A.
- Les organismes de gestion des parcs
- Les entreprises des travaux publics et aménagement
- Les sociétés de gestion et d'exploitation des ressources hydrauliques et énergétiques
- ONAS
- Les ateliers de fabrication mécanique
- Les sociétés de service
- Les sociétés de représentation de matériel agricole
- Les sociétés de transport
- Les industries agroalimentaires
- Les bureaux d'ingénieurs géomètres
- Les bureaux d'études et d'ingénieurs conseils.

Formation en troisième cycle :

L'ESIM offre également, pour les 3 spécialités d'ingénieurs mentionnées, un cursus académique de troisième cycle comprenant des masters recherche et professionnels et une formation doctorale. Ces formations sont conduites dans le cadre des activités de recherche de l'ESIM pour répondre à des thèmes d'actualité ou à des priorités nationales, en collaboration avec des universités et des institutions nationales et internationales

L'ESI de Medjez El Bab dispose de larges programmes pluridisciplinaires de recherches fondamentales et appliquées relatifs à la mécanique et l'énergétique Agro-industrielle, à l'équipement rural, à l'aménagement du territoire et à l'environnement.

L'Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Medjez El Bab assure :

- un mastère de recherche intitulé " Changement Climatique et Gestion de l'Eau "
- un mastère de recherche intitulé " Génie de l'Equipement Agroindustriel "
- un mastère professionnel intitulé " Les Energies renouvelables en Agro-Industrie "
- un mastère professionnel intitulé " Développement Territorial Durable "

L'Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Medjez El Bab assure une formation doctorale intitulée : Génie Mécanique et agro-Industrie.

Structures de Recherche :

L'Ecole Supérieure des ingénieurs de Medjez El bab « ESIM » dispose:

- Un Laboratoire de recherche : Mécanique, Energie et agro-Industrie.
- Une unités de recherche : Gestion des Ressources en Eau

Ecole Supérieure d'Agriculture de Mateur

(ESA Mateur)

Université de Carthage

Adresse : Route de Tabarka – 7030 Mateur

Tel : (+216) 72 486 074/ 72 485 665

Fax : (+216) 72 485 088

E-mail : esamat@iresa.agrinet.tn

Site Web : www.esamateur.agrinet.tn

L'Ecole Supérieure d'Agriculture de Mateur est un établissement d'Enseignement Supérieur Agronomique sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture (IRESA) et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (Université de Carthage).

Filière de formation d'ingénieurs :

L'Ecole Supérieure d'Agriculture de Mateur forme des ingénieurs dans la spécialité **Productions Animales et Fourragères**.

Deux (2) options sont proposées aux étudiants à partir de la troisième année :

- Développement des Productions Animales
- Aménagement des Ressources Fourragères

Domaines d'activités professionnelles :

Les diplômés de l'ESA Mateur ont la possibilité de s'insérer professionnellement en tant que :

- responsables techniques ou gestionnaires d'exploitations agricoles,
- ingénieurs d'organismes de développement agricole ou d'entreprises agroalimentaires,
- promoteurs de projets de productions animales,
- conseillers techniques au sein de bureaux d'études,
- chercheurs, après des études de troisième cycle effectuées au sein de l'école ou dans un autre établissement d'enseignement supérieur.

Formation en troisième cycle:

Les étudiants de l'ESA Mateur ont également la possibilité de s'inscrire à plusieurs doctorats dispensés dans les différents établissements de l'enseignement supérieur agricoles et universitaires en général.

Création d'Entreprises:

Les diplômés de l'ESA Mateur ont la possibilité de créer leurs propres entreprises et de s'installer comme promoteurs de projets agricoles axés principalement sur les productions animales et la transformation des produits animaux. L'école dispose d'une pépinière d'entreprises pour faciliter cette tâche aux diplômés.

Ecole Supérieure d'Agriculture de Mograne (ESA Mograne)

Université de Carthage

Adresse: Mograne - 1121 Zaghouan

Tel : (+216) 72 660 043/ 72 660 283)

Fax: (+216) 72 660 563)

E-mail : esamog@iresa.agrinet.tn

Site Web : www.esamograne.agrinet.tn

L'école Supérieure d'Agriculture de Mograne (ESA Mograne) est un établissement d'enseignement supérieur agricole sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

- Ministère de l'Agriculture : Institution de la Recherche et de l'enseignement supérieur agricoles (IRESA)
- Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique : Université de Carthage

Filières de formation d'ingénieurs :

L'Ecole Supérieure d'Agriculture de Mograne assure deux filières de formation d'ingénieurs, à savoir :

▪ **Economie Rurale :**

Principaux éléments du programme de formation : Economie, gestion, agronomie, sciences de l'eau et du sol, assurés sous formes de cours, TD, TP et stages.

Options :

- Gestion des Entreprises Agricoles
- Développement et Management des Projets

▪ **Production Agricole :**

Principaux éléments du programme de formation : Sciences biologiques, agronomie, sciences de l'eau et du sol assurés sous formes de cours, TD, TP et stages.

Options :

- Production Végétale
- Gestion des Ressources Naturelles

Métiers et Perspectives :

- Ingénieur en Economie rurale
- Ingénieur en Production agricole

Formation en troisième cycle :

Deux mastères sont assurés au sein de l'Ecole Supérieure d' Agriculture de Morgane :

- Mastère Professionnel : Marketing des produits agro-alimentaires

- Mastère de Recherche : Gestion de Ressources Naturelles

Structures de Recherche :

Depuis 2004, un laboratoire de recherche sur les systèmes de production et du Développement durable.

En 2006, une unité de recherche a été créée : Préservation, conservation, amélioration et valorisation de l'Eglantier à Zaghouan.

Ecole Supérieure d'Agriculture du Kef

(ESA KEF)

Université de Jendouba

Adresse : 7119, Le Kef

Tel : (+216) 78 238 038 / 78 238 138

Fax : (+216) 78 238 338

E-mail : esak@iresa.agrinet.tn

Site Web : www.esakef.agrinet.tn

L'Ecole Supérieure d'Agriculture du Kef (ESAK) est un établissement d'enseignement supérieur agricole sous la double tutelle du Ministère de l'agriculture et de l'Environnement et du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique:

- Institution de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur Agricoles (IRESA)
- Université de Jendouba

Filière de formation d'ingénieurs :

Une seule filière de formation d'ingénieurs existe au sein de l'Ecole Supérieure d'Agriculture du Kef. Elle s'intitule : **Sciences agronomiques**

Deux (2) options : Phytotechnie ou Zootechnie

Domaines d'activités :

- Ingénieur dans les sociétés de mise en valeur, des exploitations privées, des organismes de développement, des CRDA
- Création de projets agricoles ou de services
- Poursuite des études post-universitaires

Formation en troisième cycle:

Les titulaires du diplôme national d'ingénieur de l'ESA Kef peuvent poursuivre leurs études agronomiques de doctorat en Tunisie ou à l'étranger.

Laboratoires de Recherche:

L'ESA Kef dispose de quinze (15) laboratoires de recherche, principalement dans les domaines suivants : Céréaliculture, Légumineuses alimentaires, Production de semences, Nutrition animale et Fourrages, Arboriculture et Cultures maraîchères, Zootechnie et Elevage extensif, Protection des cultures...

**Institut Supérieur Agronomique
de Chott-Mariem (ISA CHOTT-MARIEM)
Université de Sousse**

Adresse : BP : 47 – 4042 Chott-Mariem (Sousse)

Tel : (+216) 73 327 544 / 73 327 546

Fax : (+216) 73 327 591

E-mail : isa-cm@iresa.agrinet.tn

Site Web : www.isa-cm.agrinet.tn

Filières de formation d'ingénieurs:

Après un premier semestre de tronc commun, les étudiants choisissent l'une des quatre filières suivantes (selon la capacité d'accueil fixée par le conseil scientifique de l'établissement) :

▪ **Horticulture :**

En troisième année, **cinq (5) options** sont proposées : Production horticole - Semences et plants horticoles - Technico-commerciale - Agriculture biologique - Protection des plantes.

▪ **Production Animale :**

En troisième année, **deux (2) options** sont proposées : Elevage des ruminants – Petits élevages.

▪ **Aménagement du Paysage**

▪ **Génie des Systèmes Horticoles**

Perspectives professionnelles :

Les titulaires du diplôme national d'ingénieur de l'ISA CHOTT-MARIEM peuvent :

- Etre recrutés par des organismes étatiques ou privés (enseignement et recherche agricoles, vulgarisation, bureaux d'études, organismes de développement, grandes fermes étatiques ou privées, secteur touristique, municipalités...).

- S'installer et travailler pour leur propre compte (bureau d'études, productions de plantes et de semences, élevages...).

- Poursuivre les études en troisième cycle en Sciences Agronomiques à l'ISA CHOTT-MARIEM ou dans d'autres établissements universitaires tunisiens ou étrangers.

Formation en troisième cycle :

L'ISA CHOTT-MARIEM est habilitée à délivrer les diplômes de Doctorat en Sciences Agronomiques :

- en "**Production et Qualité des produits Animaux**",
- en "**Protection des plantes et environnement**",
- en "**Etude des Paysages et Développement des Territoires**",

- en "**Productions Végétales et Biotechnologies**",
- en "**Sol, Eau et Environnement**"

